

Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы детского сада

Тема: «Знакомство со свойствами дерева и металла»

Описание материала: Предлагаю Вашему вниманию конспект занятия по развитию речи «Знакомство со свойствами дерева и металла» для детей средней группы детского сада. Данная методическая разработка может быть полезной для педагогов дошкольного образования и родителей.

Цель: Развитие речи детей.

Задачи: - познакомить детей со свойствами дерева и металла;

- активировать словарь детей: деревянный, металлический, металл, дерево;

- показать, как свойство этих материалов люди используют при изготовлении предметов.

Материал: Различные предметы и игрушки, сделанные из металла и дерева. Для каждого ребенка – деревянный неокрашенный кубик и деталь металлического конструктора.

Ход занятия:

Воспитатель настраивает детей на занятие с помощью игры «Иголочка и ниточка».

Воспитатель- иголочка, за ним цепочкой выстраиваются 2-3 ребенка, они изображают нитку. Все остальные дети встают парами друг за другом, берутся за руки и поднимают их вверх.

Воспитатель:

Бежит свинка,

Золотая спинка,

Носик стальной,

Хвостик льняной.

Между детьми проходит,

Конец себе находит,

А где пробегает,

Там к себе детей зазывает.

Собрав всех детей на нитку, воспитатель подводит их к столику, где лежит много разных предметов.

Воспитатель: Назовите их.

(Дети называют предметы)

Воспитатель: Для чего тот или иной предмет нужен?

Вы видите, что все предметы разные. Но у некоторых есть что-то общее, похожее.

- Назовите, какие предметы похожи.

(Дети называют)

Воспитатель: Нам нужно разделить все эти предметы на две группы, чтобы в каждой были предметы, чем-то похожи друг на друга. На какие две группы можно разделить предметы?

(Выслушиваются предложения детей. Если дети не догадываются разделить предметы по материалу, нужно помочь).

Воспитатель: Посмотрите, я на поднос поставила матрешку. Как вы думаете, какие еще предметы можно поставить к матрешке? (Ответ детей).

- Я сейчас вам помогу. Я поставлю рядом с матрешкой пирамидку. Что еще можно

поставить? (Предложения детей)

-Из какого материала сделана матрешка? А пирамидка?

Воспитатель: Значит, он деревянный. Повторите это слово: де-ре-вян-ный. (Ребенок повторяет, а за ним - все дети)

Воспитатель: А теперь в другую руку возьмите другой предмет (Деталь от конструктора). Он из какого материала?



Дети: Из металла.

Воспитатель: Зажмите в кулачки наши предметы. Какой предмет холоднее – металлический или деревянный?

Дети: Металлический.

Воспитатель: Значит, о металле мы можем сказать, что металл- материал холодный. А дерево – какое? (Теплый)

- Если вам предложат построить дом из металла или из дерева, какой вы материал выберете? (Дерево)

- Почему? (Дерево - теплый материал, и в доме будет тепло).

- А теперь возьмите металлическую пластину и попробуйте провести черту на деревянном кубике. Получилось? (Ответ детей)

- А теперь сделаем наоборот. Получилось? (Нет) Почему? (ответ детей)

Воспитатель: Правильно, металлические предметы твердые, а деревянные мягкие. Повторите.

- Если вам нужно сделать нож, какой возьмете материал?

- Какие предметы можно сделать из дерева металлическим ножом? (Ложки, матрешки)

Затем воспитатель показывает опыт с металлическим шариком и маленьким деревянным шариком, поясняя, что металлический шарик утонул, потому что металл - тяжелый, а деревянный шарик - из легкого материала. Дерево легче, чем металл.

Воспитатель: Итак, назовите свойства металла.

Дети: Металл – холодный, твердый, тяжелый. А дерево теплее, легче и мягче металла.