

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Разные материалы. Дерево и металл»

Воспитатель. Дети, сегодня нам пришли посылки (показ), это две коробки. Что в них? Попробуйте догадаться

*«Серый Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом проводит,
Там след кладет!»*

*«Металлический Антошка,
Он на очень длинной ножке.
По головке постучишь-
Что-нибудь да смастеришь» (Гвоздь)*

В этих коробках лежат карандаш и гвоздь. А как узнать, в какой коробке карандаш, а в какой гвоздь? (посмотреть). А если не смотреть? (определить на ощупь). А по запаху можно различить гвоздь и карандаш? (ответы детей) а по звуку? (стучу металлической палочкой по гвоздю и карандашу)

А вот и они: наши гости –гвоздь и карандаш(показывает).

Они давние друзья, но и великие спорщики. Каждый из них уверен, что он главнее.

Карандаш утверждает, что из дерева делают много нужных предметов, а гвоздь говорит – что из металла гораздо больше. Как вы думаете, кто прав?

Перечислите предметы из дерева, (затем металла). Дети перечисляют.

-хотите узнать, почему одни предметы делают из дерева, а другие из металла?

Возьмите в руки деревянный брусок и металлическую пластину.

Какие они на ощупь? Пластина гладкая, а брусок шершавый.

Приложите к одной щеке брусок, а к другой пластину.

Что вы чувствуете? (тепло, холод).

Я теперь попробую забить гвоздь в деревянный брусок (Выполняет воспитатель). А теперь в металлическую пластину (Пробую).

Почему не смогла забить гвоздь в металлическую пластину, кто скажет? (Дерево мягкое, металл твердый)

А если бросать в воду гвоздь? (бросает), а если карандаш? Что произошло?

(гвоздь утонул, а палочка плавает). Почему, Вика? (гвоздь тяжелее, чем карандаш)

А теперь попробуем сломать гвоздь, а теперь палочку.

Почему палочка сломалась, а гвоздь нет? (дерево хрупкое, а металл прочный)

Предлагаю пройти к столу где размещены две миски с водой и ложки.

Какие ложки лежат на столе? (Металлические и деревянные)

Как вы думаете, что с ними будет, если мы их опустим в горячую воду?

(в горячую воду опускаются деревянные и металлические ложки, дети прикасаются к обоим видам ложек)

Из опыта стало ясно – металлическая ложка нагрелась, а деревянная – нет.

Вывод: металл быстро нагревается, а дерево – нет.

- Ребята, смотрите, что это? (На подносе лежат магниты). Правильно, магниты. Какого они цвета? Какая у них форма? (дети отвечают). Что будет, если поднести деревянную ложку к магниту? А если, металлическую? (дети отвечают). А давайте поднесем деревянные предметы к магнитам. Что получилось (ответ детей)? А теперь попробуем поднести к металлическим предметам и посмотрим, что получится (ответ детей).

А сейчас поиграем в игру «Наоборот»

Шероховатое-гладкое

Теплое-холодное

Легкое-тяжелое

Толстый-тонкий

Светлый-темный

Вверх-вниз

Направо-налево

Поднимать –опускать

Строить –разрушать

Свежая газета-старая газета

Свежий хлеб-черствый хлеб

Свежая рубашка-грязная рубашка.

Дети, пока мы играли, карандаш и гвоздь решили прогуляться. Шли они шли и пришли к речке (показывает картину). Карандаш обрадовался и сказал: переплывем на тот берег. А гвоздь приуныл. Скажите, почему? Что же делать? (карандаш может перевезти гвоздь на себе). Так они и поступили. Переплыли на другой берег и увидели много разных предметы. Они решили поиграть с ними, Гвоздь решил собрать только металлические предметы, а карандаш только деревянные предметы. Поможем им. Выполняют.

Чем мы сегодня занимались. И что нового вы узнали? (Дети отвечают). Молодцы (индивидуально по имени!), вы сегодня многое узнали. Вам понравилось? Молодцы. А теперь я хочу предложить построить сказочный город из доверенных и металлических предметов.