|  |
| --- |
| **Конспект ООД по лепке в первой младшей группе****«Самолёт»**Цель: формировать умение лепить самолёт по образцу взрослого.Задачи:1. Упражнять в умении раскатывать на дощечке движениями вперёд – назад пластилиновые столбики и соединять их.2. Формировать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.3. Развивать внимание.4. Приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.Материал: Пластилин, дощечка для раскатывания пластилина, салфетки.**Ход занятия:   Воспитатель:**                                                                                                                                       - Сегодня  мы   будем разгадывать загадки, играть  и лепить из пластилина. Что же,  мы будем сегодня лепить? Вы узнаете после того, как отгадаете загадку, а я вам помогу.Внимательно слушаем загадку.    **Железная птица****Высоты не боится,****То в небо летит.****То на землю спешит!   (*Самолет.)****(воспитатель показывает иллюстрацию самолета)***Ответы детей:**(хоровые и индивидуальные).                                                    **Воспитатель:**                                                                                                                                       - Правильно, ребята это самолет.  Что это у самолёта?                                                    **Дети:** крылья.**Воспитатель:**                                                                                                                                       - А это что?**Дети:** хвост самолета.**Воспитатель:**                                                                                                                                       - А вот эта деталь называется – кабина, в ней сидит пилот. Он управляет самолетом.  Что может делать самолёт?**Дети:** летать, стоять.**Воспитатель**:- Молодцы, правильно. А теперь давайте слепим самолёты. Для работы  сначала возьмём большой комок пластилина, погреем его в руках, помнём, чтобы он стал мягкий и тёплый! А теперь скатаем валик из большого комка.  Раскатываем пластилин на дощечке движениями вперёд – назад. Хорошо нажимайте, чтобы валик получился ровный и длинный. Скатали? А теперь его нужно немножко приплющить пальчиками, это у нас будет корпус и хвост самолёта. Теперь возьмём маленький кусочек и сделаем ещё один валик, тоже сплющим его, это будут крылья самолёта. Сейчас, прилепим маленький  валик на большой вот так, у нас получился самолёт!                                (Во время работы воспитатель помогает затрудняющимся детям).     **Воспитатель:**                                                                                                                              - Какие вы молодцы. Посмотрите сколько у нас  самолётов?                            **Дети:** много. Теперь, давайте  с вами немного отдохнем и поиграем в игру. **П /и «самолеты».** *Описание*. Воспитатель называет имена 3-4 детей и предлагает им приготовиться к полету, показав предварительно, как заводить мотор и как летать.Названные дети выходят и становятся произвольно на одной стороне площадки или комнаты. Воспитатель говорит: "К полету приготовиться. Завести моторы!" Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р". После сигнала воспитателя "Полетели!" дети разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя "На посадку!" они направляются к своим стульчикам и садятся на них. Затем играет другая группа детей. **Образец**Конспект ООД по лепке в первой младшей группе «Самолёт ...  |