

Путешествие в страну «Весёлая Математика»

СОСТАВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ 70
КАССИНА А.М.



Конспект образовательной деятельности (ФЭМП) на тему: «Путешествие в страну Математику»

Цель: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, а также умение практически их использовать посредством игры – путешествие.

Программные задачи:

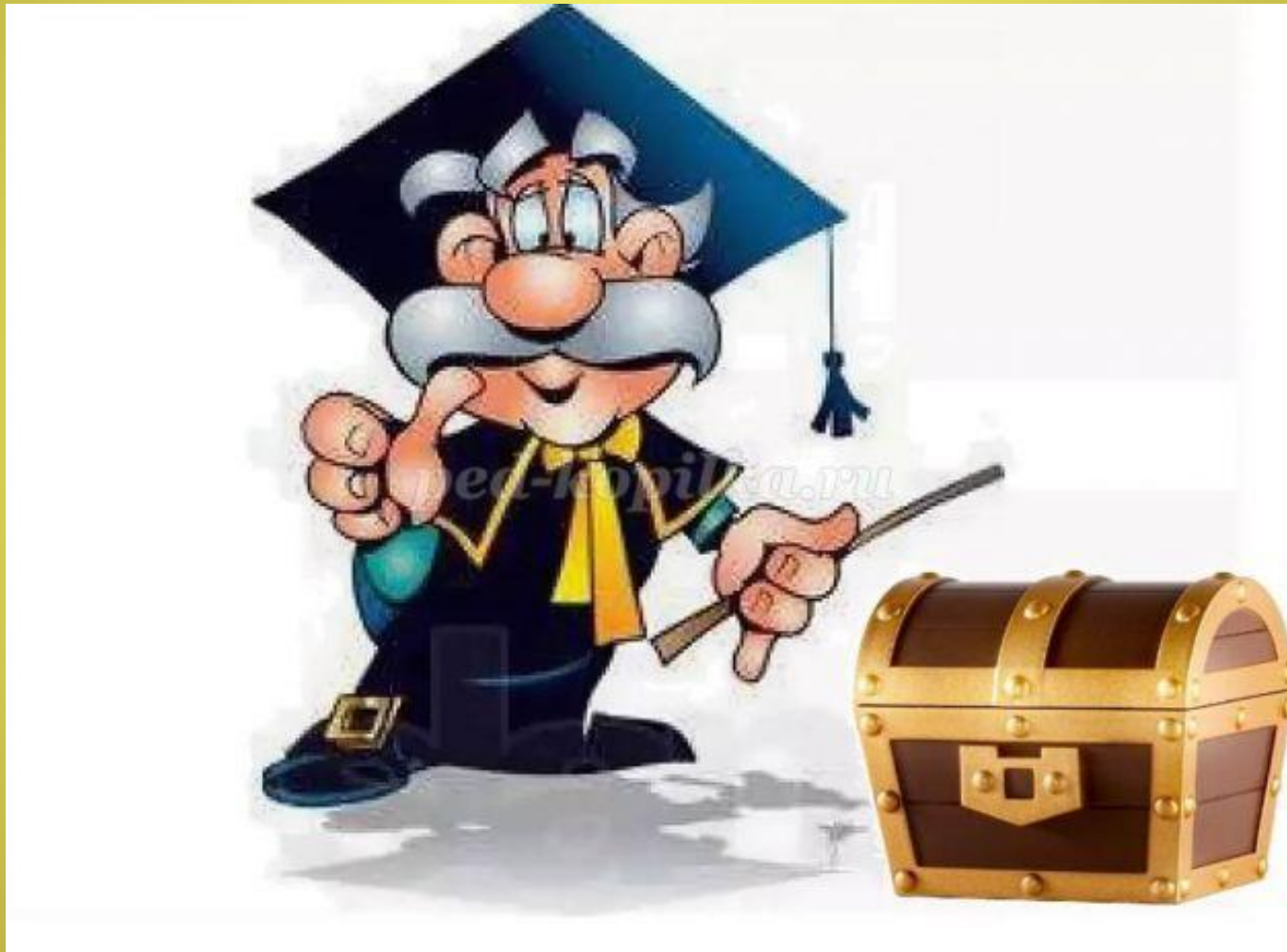
- учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
- учить решать логическую задачу на анализ и синтез;
- продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте?
- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки

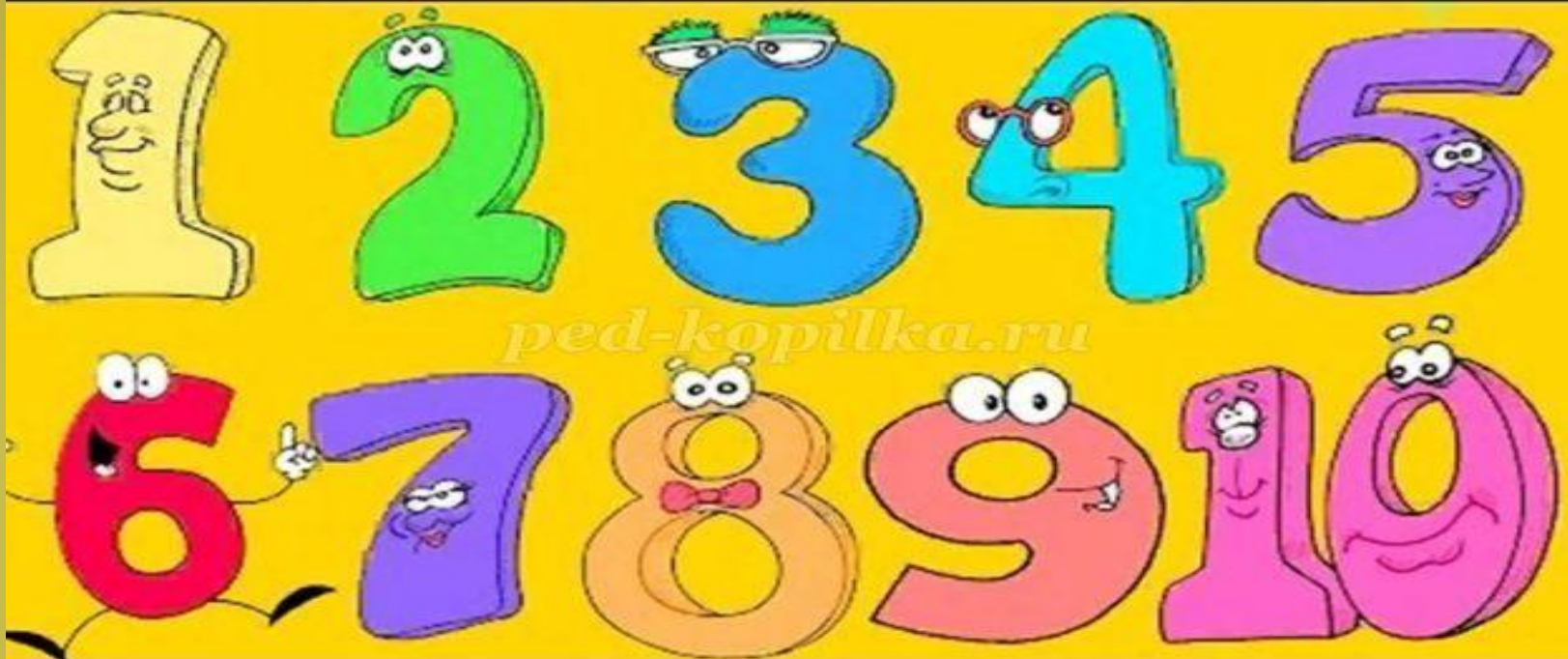
Ход занятия.

Здравствуйте, я Королева математики, очень рада побывать у вас сегодня в гостях. Сегодня мы отправимся в гости к Мистеру Математику. А живет он в волшебной «Стране Математики».

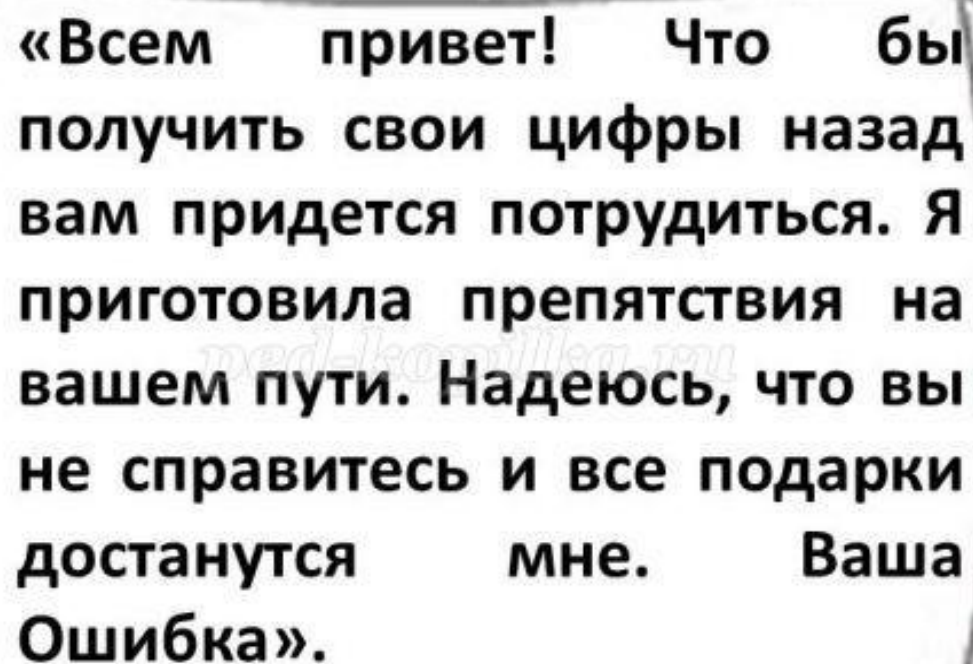


Мистер Математик нас ждет и приготовил, для вас задания. Нам необходимо захватить с собой цифры от 1 до 10





Мистер Математик очень любит считать. Ой, а что это происходит с цифрами, они испарились. А на их месте появилось какое-то письмо:

A hand-drawn scroll with a wavy border and four rolled-up corners. The text is written in a simple, bold, sans-serif font.

**«Всем привет! Что бы
получить свои цифры назад
вам придется потрудиться. Я
приготовила препятствия на
вашем пути. Надеюсь, что вы
не справитесь и все подарки
достанутся мне. Ваша
Ошибка».**



Какая коварная Ошибка. Ну что, постараемся справиться со всеми трудностями?

здесь у нас задания от Ошибки.

Карточка с заданием №1.

Разминка. Давайте сначала разомнемся, проверим готовы ли вы к трудностям:

- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Что больше: пять или восемь?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?

Молодцы ребята, справились с заданием! Ошибка за это отдаёт нам фишку.



Здесь Ошибка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие можно наступать, нужно решить задачки.

На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –Поросят осталось... (5)

Пять пушистых кошек

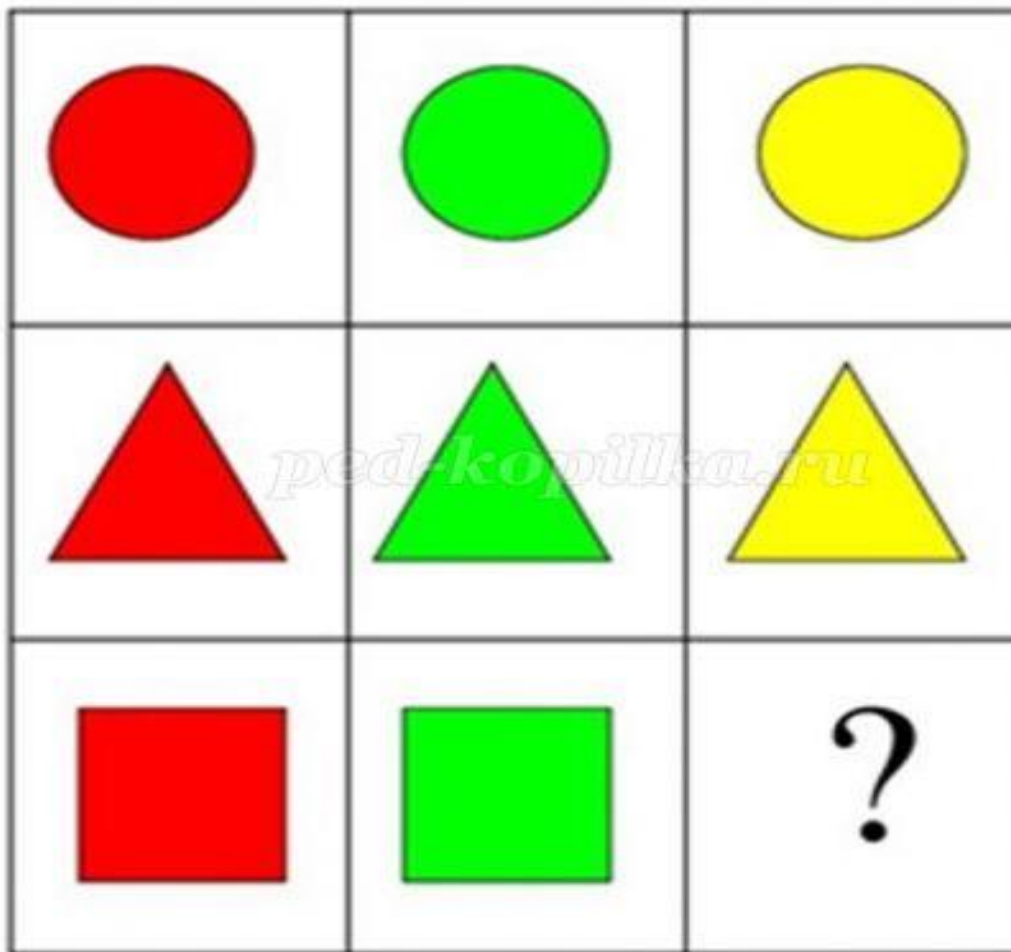
Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

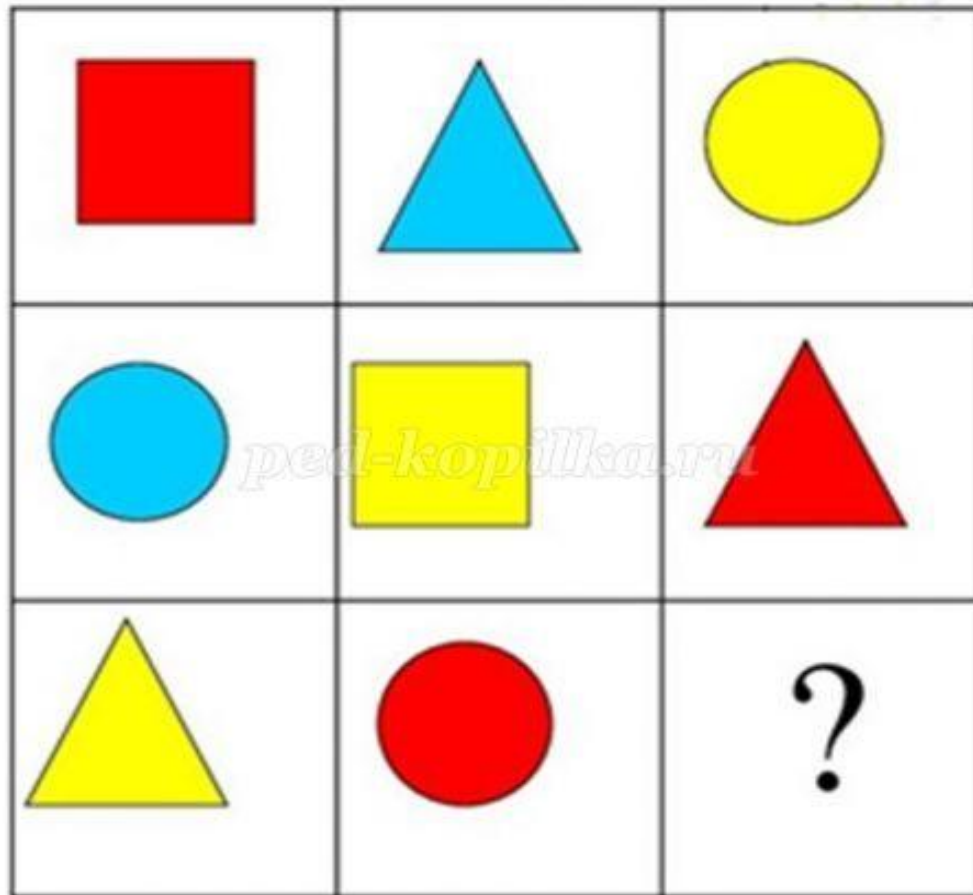
Воспитатель: Все кочки расколдовали. Мы справились и за это нам ещё одна фишка.

Следующий пункт на карте долина головоломок.
Посмотрите внимательно на экран.



Нам Ошибка предлагает дорисовать
недостающую фигуру.
А вот посложнее задача.

А вот посложнее задача.



Но, я думаю, мы легко справимся с этой задачей. Присаживайтесь за столы. Но прежде чем начать работать с карандашами, что нужно сделать?

Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:

Указательный и средний, безымянный и последний.

Вот мизинчик - малыш, постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!

Наш путь проходит через Ярмарку.

Посмотрите, сколько разной красивой посуды здесь продаётся.

*Вся посуда расписная и почти как золотая,
Знает это целый мир – это русский сувенир,
Вся старинного письма – золотая хохлома.*



Посмотрите, ребята, продавцы на полки расставили товары.



Какие предметы посуды здесь стоят? (*Разнос, чайник, тарелка, ложка, самовар, доска*).

-Сколько товаров стоит на верхней полке?

-Сколько товаров стоит на нижней полке?

-Что стоит на верхней полке справа?

-На нижней полке слева?

-Какой предмет третий по счету? Первый? Четвёртый? Седьмой? Девятый?

Молодцы, а теперь давайте посчитаем, сколько же предметов посуды стоят на обеих полках?

- Ну, вот, ребята, мы с вами выполнили практически все задания, мы совсем уже близко. Следующее задание - давайте проверим, все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем.





Ребята, где мы сегодня с вами были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось? А какие задания были сложными для вас? Спасибо за внимание!