

Путешествие в царство Осени. (конспект по ФЭМП для детей старшей группы)

Цель:

- 1. Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий; что было раньше, что позже.**
- 2. Развивать глазомер детей, умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче).**
- 3. Учить устанавливать отношения между целым множеством и его отдельными частями, понимать, что целое больше каждой своей части, а часть меньше целого множества.**
- 4. Закрепить и расширить пространственные отношения: слева, справа.**

Оборудование: Билеты и стульчики с символами, макет часов, веревочки, для изображение дорог, половинки и четвертинки картофеля, макеты овощей, кукла(в наряде осени).

Ход занятия.

-Ребята, вчера я заходила на почту и почтальон передал письмо для нашей группы. А от кого оно я не знаю, потому что пока не прочла его.

Дети заходят в группу и находят письмо (на конверте осенние листочки)

- Ребятки, как вы думаете от кого оно? (Высказывания детей)

- Давайте откроем письмо и прочтем, может тогда поймем от кого оно.

Воспитатель вскрывает конверт и читает.

**«Дорогие ребята!
Вы приглашали меня
На свой праздник.
Мне очень у вас понравилось
И я решила пригласить вас
В свое осеннее царство,
Но путь в мое царство нелегок.
Вам нужно будет преодолеть
Множество преград.
Вам нужно будет отправиться в страну Математику.
В этой стране вы попадете в лес Часов и
Волшебный город овощей.
Вам обязательно нужно будет
Выполнить некоторые задания.
Только тогда вы сможете
Попасть в мое царство-государство.
Если вы готовы преодолеть все препятствия
И не испугаетесь.
Я буду рада видеть Вас»**

- Ну, ребята не испугаемся трудностей? Тогда нужно поторопиться.

- Ребята, мы с вами отправляемся в волшебную страну, значит нам тоже нужно превратиться в сказочных героев, правда!?

Дети закрывают глаза (звучит музыка) и представляют себя любым сказочным героем.

**- Превращайся, превращайся в путь дорогу собирайся.
*Открывают глазки.***

-А на чем мы с вами отправимся в путь? (предложения детей)

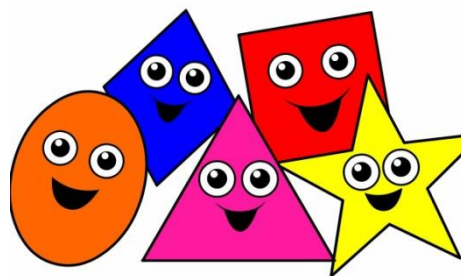
Выбрать один из предложений детей.

- В любом общественном транспорте нужны билеты, давайте приобретём билеты в волшебной кассе. И

найдем свои места , а контролер проверит, правильно ли вы выбрали место. (Контролера выбираем одного из детей более способного)

Заранее приготовлены билеты с символами , а на стульчиках прикреплены геометрические фигуры разных цветов и размеров.

Например; большой красный квадрат .



Дети садятся в автобус, находят свои места, контролер

проверяет правильность, найденных мест.

- В сказочной стране я буду волшебным Гидом.

ГИД обращает внимание детей на часы (на часах 8 часов)

-Который час на наших часах?

-Ну, что отправляемся в путь!?

- Итак, мы подъезжаем к стране Математике

- Посмотрите, слева находится Лес Часов.

Давайте выйдем и посмотрим, что здесь интересного.

(Уголок группы оформлен часами)



**Детей встречает
Старичок - Часовичок.
(Кукла)**

**- Ребятки здравствуйте!
Меня зовут Старичок –
Часовичок.**

**И я очень хочу с вами
поиграть и
Загадки загадать.**

И так, внимание, слушайте первая загадка:

В путь вы отправились в... (8 часов утра), а сейчас... «дети рассматривают макет часов» (на часах 9 часов) Сколько времени вы находились в пути? (1 час)

Молодцы! Правильно ответили.

А вот еще одна загадка:

Сейчас (7 часов), а в волшебном огороде вас ждут на 2 часа позже.

Скажите, который будет час?

Покажите это время на моих волшебных часах.(9 часов)

- Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали. Вы можете отправляться в путь.



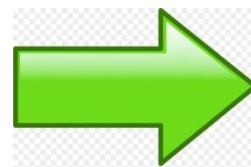
- До свидания!

Дети отправляются дальше к волшебному огороду. На их пути новое препятствие: 2 дороги – одна кривая, вторая прямая.

-Дети, посмотрите перед нами две дороги, какие они? Как вы думаете по какой дороге мы быстрее дойдем до волшебного огорода?

(начало и концы дорог находятся на одном уровне, рядом с дорожками лежат стрелочки одинаковой длины- для детей послабже)

Если дети не могут сами найти ответ, воспитатель помогает.



- А давайте приложим стрелочки-мерки к дорожкам, и посчитаем сколько стрелочек-путеводителей входит в длину каждой дороги.

Вместе делают вывод о том, что кривая дорожка длиннее, значит, мы быстрее дойдем до волшебного огорода по прямой дорожке.

Дети продвигаются дальше.

- Ну, вот мы подошли к волшебному огороду.

Детей встречает хозяйка огорода (кукла)

- здравствуйте, ребята!

Я хозяйка волшебного огорода.

Мне скучно здесь одной,

И я очень хочу с вами поиграть,

А потом загадки загадать.

Вы наверное устали в пути,

Давайте отдохнем и поиграем в игру «Аист»

Физкультминутка «Аист»

-Аист, аист длинноногий, покажи домой дорогу.

- Топни левою ногой, топни правою ногой,

- Снова левою ногой, снова правою ногой,

- Вот и ты пришел домой.

**Молодцы, вы очень весело играли, а теперь
приготовьтесь к загадкам.**

Внимание!

**_ Царица Осень просила, чтобы вы по пути к ней
захватили овощи:**

6 картофелин, 1

свеклу и 1 морковь.

- Ну, вот беда, огород –

то у меня волшебный,

посмотрите как

выросла моя

картошка: дети

рассматривают и делают вывод (четвертинками,

половинками и целым клубнем)



Работа с раздаточным материалом.

- Что же мне делать, как отправить Царице осени 6 целых картофелин?

Дети предлагают варианты (половинка сложить в целое и четвертинки сложить в целое)

-Ребята, вы молодцы! Помогите мне сложить части в целое.

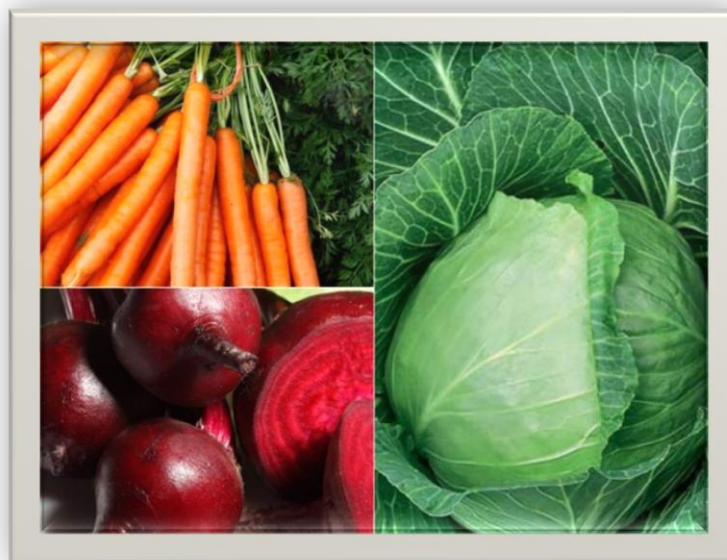
- Но у меня есть еще одна неразрешимая задачка.

-Я знаю, что на моей грядке свекла растет справа от баклажана, а морковь слева от капусты, а где точно я не знаю.

- Помогите мне, пожалуйста!

(дети находят свеклу и морковь)

-Ребята, большое вам спасибо! Вы очень мне помогли. Вам пора отправляться в путь, Царица ждет вас.



Дети подходят к царству осени, их встречает сама Осень.

(Кукла)

Здравствуйте, ребята!

Я очень рада видеть вас!

Спасибо за овощи!

Я знаю, вы умные и смелые ребята.

За это я хочу вас наградить и морковью угостить.

(На тарелочке угощения от Осени)



- Ну, вот наше время, посещения сказочной страны вышло и пора возвращаться в группу. Глазки нужно закрывать, начинаю колдовать. (Превращайся, превращайся, скорее в группу возвращайся)
Итог: Вот мы вернулись обратно. Где мы сегодня побывали? Что нового вы узнали? Что было интересного в нашем путешествии? Какие задания вам показались сложными?

столько же, сколько и вишен.



Зачеркни лишнюю фигуру.



Нарисуй по клеткам домики.



Сколько всего домиков получилось?



Найди двух одинаковых клоунов.



Нарисуй по клеткам машинку.

