

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе по теме «ОСЕНЬ»



Цель: обобщить знания детей по теме: “Осень”.

Задачи:

образовательные:

- **уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;**
- **активизировать словарь детей по теме занятия;**
- **совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;**
- **сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.**

развивающие:

- **развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;**
- **развивать интерес к выполнению заданий.**

воспитательные:

- **воспитывать у детей бережное отношение к природе;**
- **развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.**

Здоровьесберегающие:

- **создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие ,познавательное развитие ,физическое развитие ,речевое развитие.

Оборудование:

- **конверт с письмом и заданиями от Осени;**
- **3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);**
- **листочки из картона для дорожки;**

- индивидуальные фланелеграфы для каждого ребёнка;
- наборы элементов для создания картины осенней природы;
- аудиозапись «Звуки осеннего леса»;
- видеофильм «Осень».

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно?

Да!

Тогда отгадайте загадку:

**Несу я урожай,
Птиц к югу отправляю,
Деревья укрываю,
Но не касаюсь елочек и сосен,
Кто я такая?**

- Осень!

- Да, ребята, это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте?

Письмо:

**«На лесной опушке я краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и разделись клены,
И зазолотились листья у берёзы.
Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.»**

- Принимаем приглашение осени?

- Да!

Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.

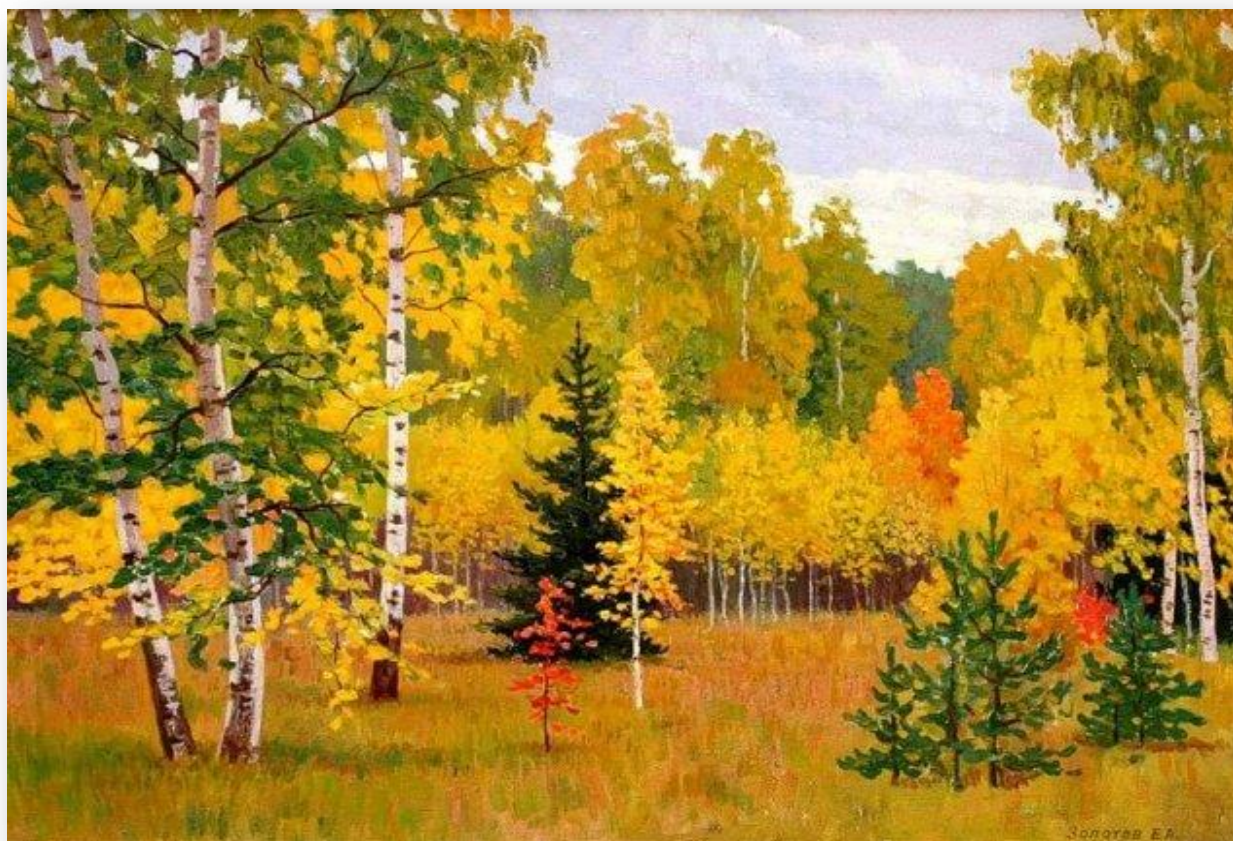
Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу

- Вот мы пришли в осенний лес.

Осенний лес - какое чудо!



Листва ковром лежит повсюду.



**Деревья стройные стоят,
Ветвями на ветру шумят.**

Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес?

-Чтобы подышать свежим воздухом

А зачем осенью, да ещё и поздней?

-Собрать грибы

**- А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.
(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)**

-Открываем глаза. Ребята, кто что услышал?

- Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.

-Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.

Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?

- Опавшей листвой, грибами.

- Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.

Давайте присядем на этот осенний ковёр.

А зачем деревья сбрасывают осенью листву?

- Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.

- Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.

А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.

(Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени)

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?

- Жёлтые деревья. Земля покрыта листьями. Светит солнце.

Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?



**- Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь.
Эта картина уже не такая весёлая.
А на третьей картинке?**

**- Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег.
-Какое время года изображено на первой картине?**

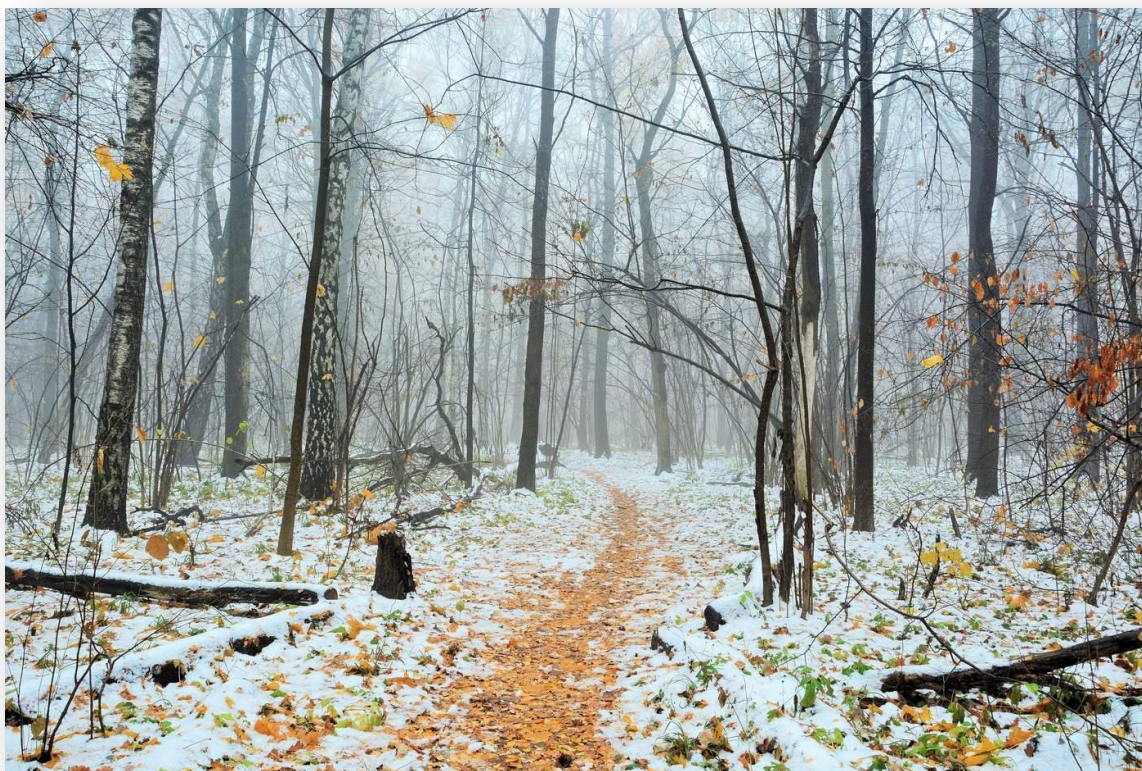
Осень

- А на этой?

Осень

- А какое время года на третьей картине?

Осень



**Почему про осень нарисованы три разных картинки?
Осень бывает разной.**

- Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?

- Да!

Вначале проведём разминку.

Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдишь.

Повторяют за воспитателем:

Три, четыре – приседай, быстро ноги разминай.

кружатся, идут, приседают,

Ветер по лесу летал, ветер листики считал:

Бегут на носочках, выполняя

лист кленовый, лист дубовый, лист березовый резной,

взмахи кистями рук,

лист осины, лист рябины – вот какой букет лесной.

затем загибают пальцы в кулак.

А теперь перейдём к заданиям на карточках.

1 задание «Отгадай загадку»

Первое задание называется «Отгадай загадку». Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!

1). Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?

- Лесник!

2) Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу?

- Лесовик!

3) А сказочное чудище, которое старается сделать все, чтобы путники заблудились?

- Леший!

4) Летел пан, на воду пал. Сам не тонет и воды не мутит.
Лист.

5) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.

Одним проходу не дает, других он подгоняет.

- Ветер

6) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.

- Дождь

2 задание «Игра ДА или НЕТ»

- Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы, справились с заданиями.

- Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.

Просмотр презентации «Осень»

Практическая часть

Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены фланелеграфы и различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года.

(Дети составляют картины осени)

Итог занятия

Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились. Пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись, в детском садике очутись. (Дети повторяют слова, кружатся.)

- Ребята, посмотрите на столе, где раньше лежало письмо, лежат медали. Это осень постаралась, и я вас от её имени награжу.

Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались? (Мы путешествовали по лесу, выполняли задания Осени.)

А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной.

Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы!

