

Коллекция игр и упражнений по  
лексической теме  
«Дикие животные»

Для детей 5-7 лет

# МАМА И ДЕТЕНЬШИ

ЦЕЛЬ: Совершенствование навыка словоизменения, развитие словаря по теме

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотри картинки. Назови маму и ее детенышей. (*Волчица с волчатами, медведица с медвежатами, ежиха с ежатами, лиса с лисятами*).



# ЧЕЙ ДОМИК

ЦЕЛЬ: Развитие и совершенствование словаря по теме.

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотри картинки. Назови, кто где живет. (*Медведь в берлоге, белка в дупле, лиса в норе, волк в логове*)

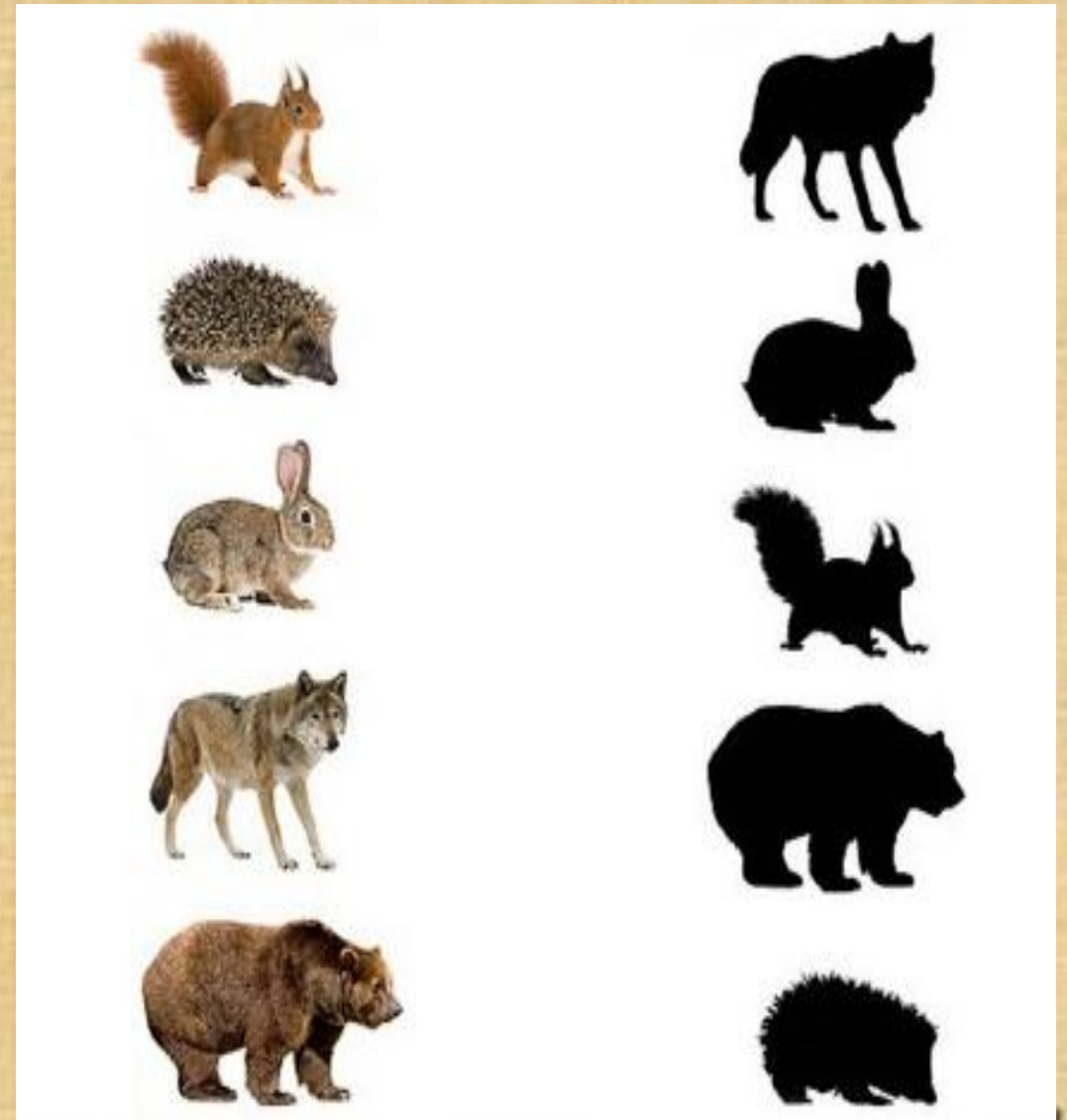


# ЧЬЯ ТЕНЬ?

ЦЕЛЬ: Развитие концентрации зрительного внимания

ИНСТРУКЦИЯ:

Рассмотри картинки.  
Кто на них изображен?  
Найди тень каждому животному.

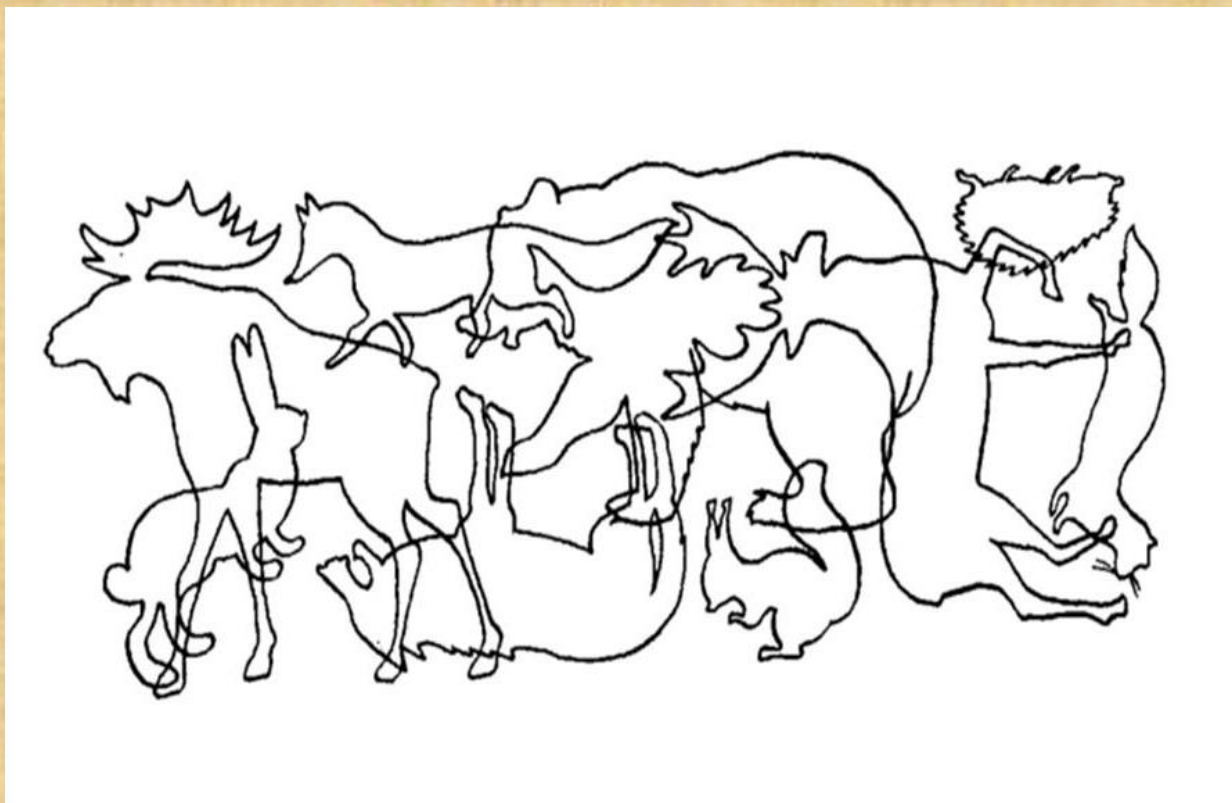


# КТО НАРИСОВАН ? \*\*\*



ЦЕЛЬ: Развитие переключаемости зрительного внимания

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотри картинку и скажи, кто на них нарисован.



# НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ\*\*\*

ЦЕЛЬ: Развитие мыслительных операций анализа, синтез, обобщения

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотри картинки. Назови (покажи) лишнюю картинку. Объясни свой выбор.

*После щелчка мыши лишняя картинка исчезнет*



# ЗВЕРИ В СКАЗКАХ

ЦЕЛЬ: Активизация словаря по теме,  
развитие памяти

ХОД ИГРЫ: Вспомните вместе с  
ребенком и назовите *стихи, сказки,  
рассказы, в которых героями были  
дикие звери. Поговорите о том,  
какой характер у ЛИСЫ в сказках.  
А что можно сказать про ВОЛКА?*

При нажатии кнопки мышки вы увидите  
некоторые подсказки



# СКАЗОЧНАЯ ПУТАНИЦА

**ЦЕЛЬ:** Развитие критического мышления, логики, тренировка памяти, внимания, совершенствование речи.

**ИНСТРУКЦИЯ:** Внимательно рассмотрите вместе с ребенком каждую картинку. Вспомните, из какой она сказки и скажите, что перепутал художник.



ТЕРЕМОК ✓

- «— Кто-то в теремочке живёт? Кто-то в невысоком живёт?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— Я, волчок-серый бочок. А ты кто?»



ЛИСА И ВОЛК

- «Пошёл волк на реку, опустил хвост в прорубь, сидит и приговаривает:  
— Плавись, рыбка, и малю и велика. Плавись, рыбка, и малю и велика!»



# СКАЗОЧНАЯ ПУТАНИЦА (Продолжение)

ЦЕЛЬ: Развитие критического мышления, логики, тренировка памяти, внимания, совершенствование речи.

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотрите вместе с ребенком каждую картинку. Вспомните, из какой она сказки и скажите, что перепутал художник.



КОЛОБОК

«А лиса говорит:  
— Ах, песенка хороша, да слышу я плах. Колобок, колобок, сядь ко мне на носок да слей ещё разок.  
Колобок вскачил лисе на нос и залеп погромче ту же песенку».



ИВАН-ЦАРЕВИЧ И СЕРЫЙ ВОЛК

«Помчался серый волк с Иваном царевичем и Марьюшенькой по прекрасной обратной дороге — с хвоста к хвосту. Волк пускает, река, озера хвостом замечает».



MyShared

# Иван Шишкин.

## Утро в сосновом лесу



ХОД БЕСЕДЫ С РЕБЕНКОМ:

- Что ты видишь на картине?
- Художник назвал картину «Утро в сосновом лесу»
- Как мы догадались, что изображен лес? А где же солнышко?
- Кто вышел из леса?
- Что делают медвежата? Какие у них шубки?
- Как ты думаешь, хорошо ли чувствует себя медведица с медвежатами?

*Далее можно своими словами рассказать, что изображено на картине:*

Ранним утром в лесу резвятся три неуклюжих медвежонка в густых лохматых шубках. Рядом с ними – мама-медведица. Она внимательно наблюдает за игрой шаловливых медвежат и готова в любую минуту бросится им на помощь. И все же главное в картине – это дремучий бор. Далеко от человеческого жилья это лесное царство. Наверно никто не заходит сюда и тревожит лесных обитателей.

# КОЛЮЧИЙ ЕЖИК

ЦЕЛЬ: Развитие мелкой моторики

АТРИБУТ ИГРЫ: Колючий мячик (как на картинке)

ХОД ИГРЫ: Предложите ребенку покатать колючий резиновый мячик: между ладошек, по столу

Можно прочитать такое стихотворение:

**Ежик выбился из сил -  
Яблоки, грибы носил.  
Мы потрем ему бока -  
Надо их размять слегка.  
А потом погладим ножки,  
Чтобы отдохнул немножко.  
А потом почешем брюшко,  
Пошекочем возле ушка.  
Еж в лесочек убежал,  
Нам «спасибо» пропищал.**



# ПОПРОБУЙТЕ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ. «ЕЖ»



Мы надеемся, что Вы с пользой и  
хорошим настроением провели  
время со своим ребенком!