

Домашнее задание

Тема:

*Животные
наших лесов*



Задание 1. Родителям рекомендуется:

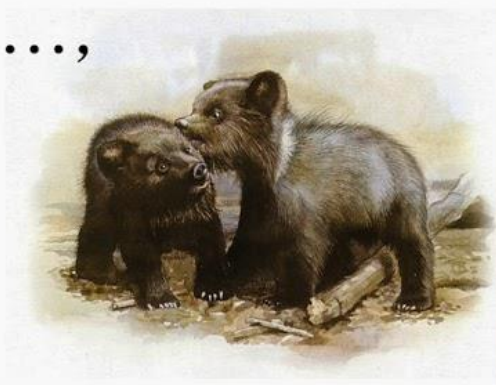
- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах;
- вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;
- рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных; вспомнить загадки о зверях наших лесов.

Задание 2. Почему эти животные называются дикими?

Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к предмету: (согласование прилагательных с существительными):
волк (какой?) — ..., медведь (какой?) — ...
лиса (какая?) — ..., еж (какой?) — ...,
заяц (какой?) — ..., белка (какая?) — ... ,

Задание 4. Подобрать как можно больше действий к предмету:

медведь (что делает?) — ...,
лиса (что делает?) —



Задание 5. Дидактическая игра «Чей, чья, чье?» (образование притяжательных прилагательных).

След (чей?) — лисий, волчий

Уши (чьи?) — лисьи, волчьи

Голова (чья?) — лисья, волчья

Задание 6. Дидактическая игра «Чей хвост?» (образование притяжательных прилагательных).

Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы, у лисы — хвост медведя... .

Расстроились звери, Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?» Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? — волчий. А это чей такой хвост — маленький, пушистый, белый? — зайца ... и т.д. Теперь все звери нашли свои хвосты.

Задание 7. Подобрать родственные слова.

Медведь — медведица, медвежонок, медвежий, медведущка (волк, лиса ...).



Задание 8. Дидактическая игра «Кто сидит в клетке? Кого не стало?»

(употребление родительного падежа имен существительных во множественном числе).

Медвежата Медвежат

Волчата Волчат

Задание 9. Дидактическая игра «Кто где живет» (употребление предложного падежа существительного).

Лиса живет в норе. Медведь зимует в

Волк живет в Белка живет в

Ежик живет в

Задание 10. Пересчитать животных (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц.

Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

Задание 11. Составить самостоятельно описательный рассказ об одном из животных наших лесов, придерживаясь следующего плана: Название. Где живет? Внешний вид

(размер, окраска, шерсть).

Повадки. Чем питается?

Как добывает

корм? Враги. Как

защищается? Детеныши.

