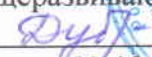
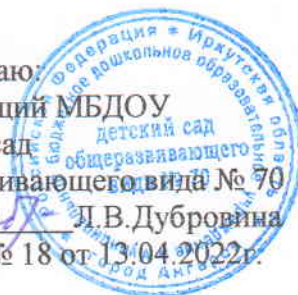


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 70**

Утверждено:
Общим собранием
трудоого коллектива
МБДОУ № 70
Протокол № 3 от 04. 04.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад
общеразвивающего
вида № 70
 Л.В.Дубровина
Приказ № 18 от 13.04.2022г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 70
за 2021 год**

г. Ангарск 2022

Оглавление:

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть.	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	9
5. Оценка востребованности выпускников	13
6. Оценка дополнительного образования.....	14
7. Оценка качества кадрового обеспечения	15
8. Оценка учебно – методического обеспечения.....	19
9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	21
10. Оценка материально – технической базы	22
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	26

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 70
Руководитель	Дубровина Любовь Васильевна
Юридический адрес	665 825, Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 39
Фактический адрес	665 825, Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 39
Телефон	8 (3955)53-22-78, 8(3(955)52-20-88
Электронная почта :e-mail	mdou_70@mail.ru
Сайт ДООУ	дс70.ангаробр.рф
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата постройки	Апрель 1965г.
Устав	Утвержден приказом УО АГО от 15.12.2015 года № 1054
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	ОГРН 10338005186286 <i>Свидетельство от 30.12.2011г Серия 38 № 003354091</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.	ИНН 3801012370 КПП 380101001 <i>Свидетельство Серии № 003106790 30.09.1993г.</i>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38ЛЮ1№ 0003465 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 07.04.2016года, рег. № 9154. Приложение к лицензии Серия 38ПО1 № 0004377

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида построено по типовому проекту .
 Проектная мощность учреждения: 205 детей .
 Плановая мощность – 263 ребенка.
 Муниципальное задание на 2021 год (утверждено приказом Управления образования ААГО от 12.01.2021 года № 11) - 263 ребенка.

Фактическая наполняемость на 31.12.2021года - 263 ребенка.
Общая площадь зданий 1944,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1822 кв.м. Площадь земельного участка 10451 кв.м.

Основными целями деятельности дошкольного учреждения являются :

- Осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам.
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста (для детей с 2 до 3 лет)

2 группы младшего возраста (для детей с 3 до 4 лет)

2 группы среднего возраста (для детей с 4 до 5 лет)

2 группы старшего возраста (для детей с 5 до 6 лет)

3 подготовительные к школе группы (для детей с 6 до 7 лет)

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, в режиме полного дня с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников.

Режим работы Учреждения с 7:00 до 19:00.

Обучение осуществляется на русском языке.

II. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

В учреждении принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет при наличии свободных мест. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждения на основании распорядительного акта начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа, а так же переводом из другого ДОУ согласно «Порядка основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 70».

Правила приема обучающихся (воспитанников) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 70, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений представлены на сайте учреждения: <http://дс70.ангаробр.рф/>

Со всеми родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования. С договором можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения.

Общая численность воспитанников

	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальное задание	263	263	263
Списочный состав	263	263	263

В 2021 году (по сравнению с 2019 и 2020 годами) изменился численный состав детей раннего возраста, но увеличилось количество детей дошкольного возраста , общее количество детей соответствует муниципальному заданию.

Отчет об исполнении муниципального задания размещен на официальном сайте учреждения: <http://дс70.ангаробр.рф/>

Комплектование групп на 01.01. 2021г.

№ группы, возрастная категория	Площадь группы (кв.м)	Норматив численности (по СанПин)	Списочный состав детей
№1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	48	19	21
№ 2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет)	48	19	20
№ 11 младшая (с 3 до 4 лет)	47	20	25
№ 6 средняя (с 4 до 5 лет)	46	23	27
№ 3 старшая (с 5 до 6 лет)	46	23	24
№ 5 старшая (с 5 до 6 лет)	46	23	25
№ 9 старшая (с 5 до 6 лет)	47	23	24
№ 7 подготовительная (с 6 до 7 лет)	47	23	25
№ 4 подготовительная (с 6 до 7 лет)	46	23	24
№ 8 младшая (с 3 до 4 лет)	49	23	21
№ 10 средняя (с 4 до 5 лет)	47	23	27
ИТОГО:			263

Социальный состав семей

		Всего в ДОО					
		2019год		2020 год		2021год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей		263	100%	263	100%	263	100%
Из них	Из полных семей	214	81,3	226	85,9	234	88,7
	Из неполных семей с матерью	49	18,7	37	14,1	29	11,3
	Из неполных с отцом	0	0	0	0	0	0
	Оформлено опекунство	1	0,3	1	0,3	2	0,7
Из них	Семьи с одним ребенком	68	25,8	72	27,3	69	26,2
	Семьи с двумя детьми	166	63,1	158	60,0	163	61,1
	Многодетные семьи	29	11,0	33	12,5	31	11,8
Из них	Дети инвалиды	1	0,3	2	0,7	2	0,7
	Дети из двуязычных семей	0	0	0	0	1	0,3

Вывод : В 2021 году Учреждение выполнило муниципальное задание . Списочный состав воспитанников оставался стабильным, согласно муниципальному заданию. Социальный состав семей по сравнению с 2019 и 2020 годами существенно не изменился, незначительно добавилось количество опекаемых семей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий .

Организационная структура управления МБДОУ предполагает стратегический, тактический и исполнительский уровень, и подразумевает государственно – общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются : Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, контролирует работу и обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание и другие локальные акты.

Заведующий ДОО подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности дошкольного учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОО.

Общее собрание трудового коллектива: знакомится с проектами локальных актов Учреждения, согласует их принятие, реализует нормы трудового законодательства, решение задач, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, осуществляет руководство по вопросам образовательной деятельности Учреждения, в том числе: определяет направление образовательной деятельности, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; утверждает планы образовательной деятельности на год; утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением, проводит работу по совершенствованию образовательной работы с воспитанниками, повышению педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в согласовании актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся и других участников образовательных отношений; содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения. вносит предложения руководителю в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств)..

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно – правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования , Программы развития, Рабочей программы воспитания.	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования	нет

Вывод: Все органы управления Учреждением в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения. Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения и определяет его стабильное функционирование, но в связи с вступлением в силу многочисленных нормативных актов Российской Федерации, всем органам управления Учреждением необходимо продолжить работу по пересмотру Положений (локальных актов) Учреждения и привести их в соответствие с современными требованиями к нормативно – правовой базе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детское учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оценка результативности образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Степень освоения ООП ДО воспитанниками дошкольного возраста оценивается по пяти областям : «Физическое развитие», « Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»
- Сформированность целевых ориентиров у детей дошкольного возраста.
- Готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе.
- Анализ степени адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОУ.
- Готовность детей раннего возраста к переходу в группу дошкольного возраста.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ,

совместная деятельность взрослого и детей. Используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения: годовой цикл:

9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс в НОД,

3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность);

продолжительность рабочей недели – 5 дней;

режим работы группы – 12 часов.

Режим учебных занятий ДОУ:

Показатели	Фактические показатели
Максимально допустимое количество занятий в день:	
В группе раннего возраста	2
В младшей группе	2
В средней группе	2
В старшей группе	3
В подготовительной группе	3
Продолжительность занятий:	
В группе раннего возраста	8-10 мин.
В младшей группе	Не более 15 мин.
В средней группе	Не более 20 мин.
В старшей группе	Не более 25 мин.
В подготовительной группе	Не более 30 мин.
Время проведения занятий	
- требующих повышенной познавательной активности	1 половина дня
- статического характера	1 и 2 половина дня
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 минут
Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)	Соблюдается

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. МБДОУ № 70 реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому направлению развития воспитанников (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Образовательная программа разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной Программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание приоритетного направления физического развития дошкольников представлено программой Пензулаевой Л.И «Физическая культура в детском саду».

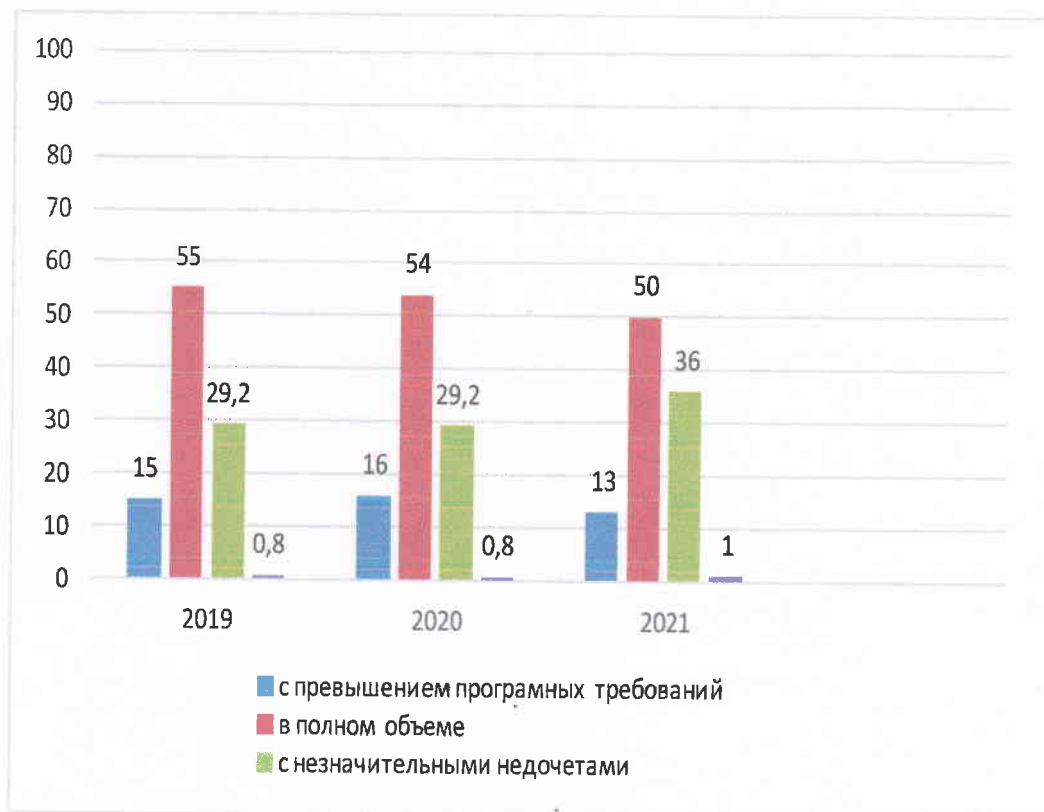
Региональный компонент представлен парциальной образовательной программой дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» (педагогические технологии образовательной деятельности с детьми) ФБГУ ВО «ИГУ» 2016г.

В сентябре месяце рабочей группой ДОУ была разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы , которые являются компонентом основной образовательной программы.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

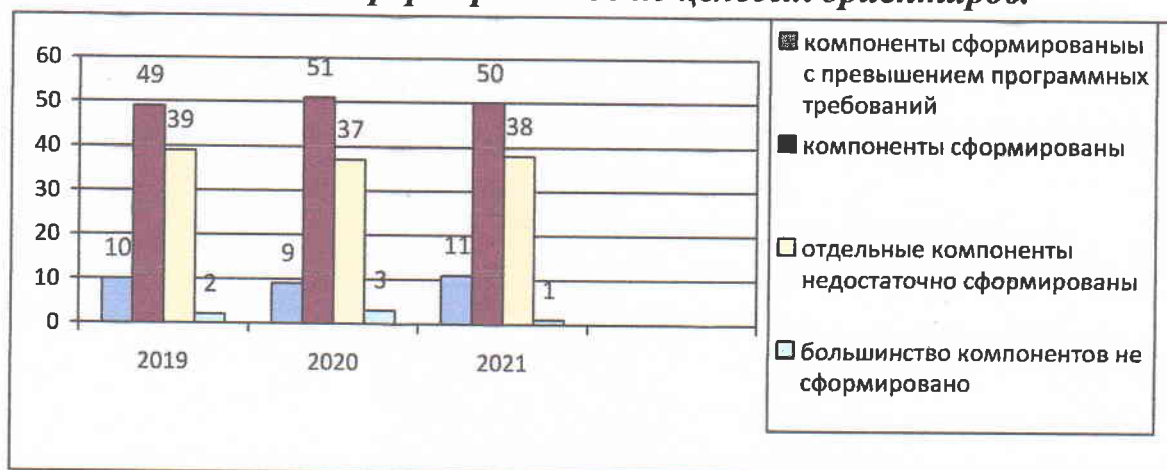
Исключительное значение придается игре - как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Качество подготовки воспитанников Освоение детьми ООП ДО (дошкольный возраст)



Результаты освоения программы формируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования через раскрытие динамики формирования целевых ориентиров воспитанников.

Сформированность целевых ориентиров.



В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, активно используются

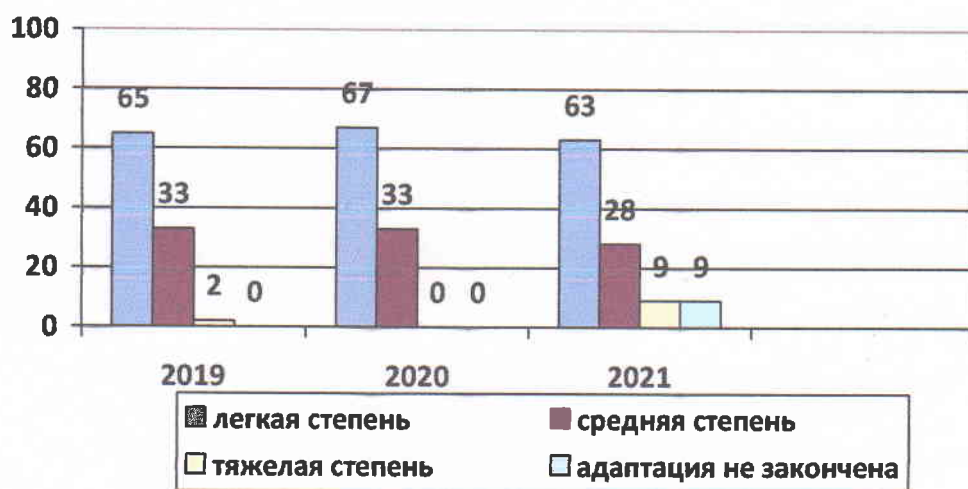
инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском коллективе ДОО обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность.

Достижения воспитанников за 2021г	1	Региональный уровень : областной фестиваль «Театральная карусель» 19 человек – 2 место;
	2	2.1. Международный конкурс – фестиваль « Отражение» (лауреат 1; диплом 1 степени)
	3	Муниципальный уровень: 3.1. Конкурсы рисунков: «Байкал и Я» - 14 участников (2 победителя) 3.2. Конкурс стихов – участника 2 (1 победитель) 3.3 «Ангарские звездочки» 8 участников (сертификаты) 3.4. «Светофор» - 19 участников (3 победителя) 3.5. «Журавлик духа и мира» – 10 участников (из них 2 победителя) 3.6. Конкурс рисунков : «Безопасность – это важно» - 11 участников (3 победителя); «Неопалимая купина» 14 участников (4 победителя)

Анализ адаптации детей раннего возраста

В 2021 году ДОО группы раннего возраста посещали 44 ребенка (с 2 до 3 лет). Поступили из дома 41 ребенок, 3 ребенка перешли из других дошкольных учреждений.



Вывод: У 63 % детей адаптация детей прошла легко, но отмечается низкий уровень сформированности у детей культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания .

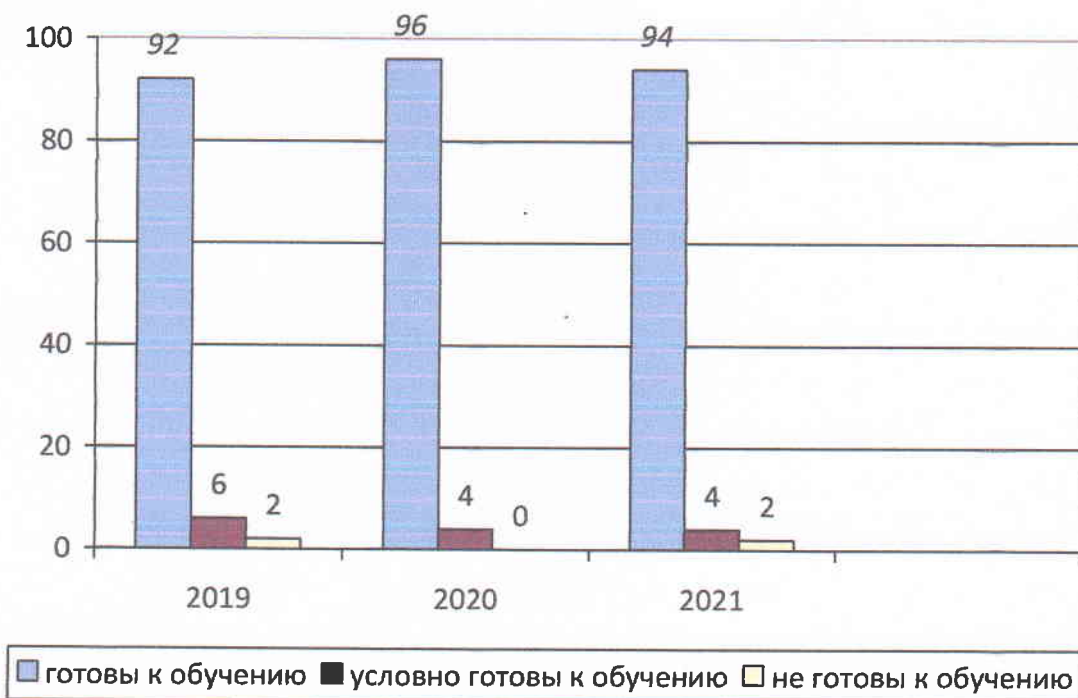
5. Оценка востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе.

В Учреждении ежегодно, согласно плана совместной деятельности с МБОУ СОШ № 3, работает «Школа первоклассника». Занятия в «Школе первоклассника» посещают дети по желанию родителей, которые поступают учиться не только в СОШ № 3, но и в другие школы города.

В 2021 году в СОШ выпущены 55 детей из подготовительных к школе групп по достижению детей школьного возраста:

6 детей поступили в СОШ № 27 (с углубленным изучением английского языка), 2 ребенка поступили в СОШ № 10 (с математическим уклоном) 12 детей – в СОШ № 6, 4 ребенка в СОШ № 24, 19 детей в СОШ № 3, остальные дети – в другие школы города по месту жительства. Все дети готовы к обучению в школе.



Вывод: У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника, имеющего круг прав и обязанностей.

В 2021 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции (в связи с новой коронавирусной инфекцией) было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательная деятельность в 2021 году признана удовлетворительной, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством, направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Оценка дополнительного образования.

В детском учреждении разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Программы реализуются по следующим направлениям.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Источник финансирования
				2019	2020	2021	
1	Познавательное развитие «Развивайка»	кружок	4-5 лет	29	20	27	родители
2	Познавательное	кружок	5-7 лет	30	29	25	родители

	«ЛЕГО- мастер»						
3	Подготовка детей к обучению в школе «Скоро в школу»	кружок	6-7 лет	60	49	27	родители
4	Физическое развитие «Фитболл - гимнастика»	кружок	5-7 лет	18	0	0	родители

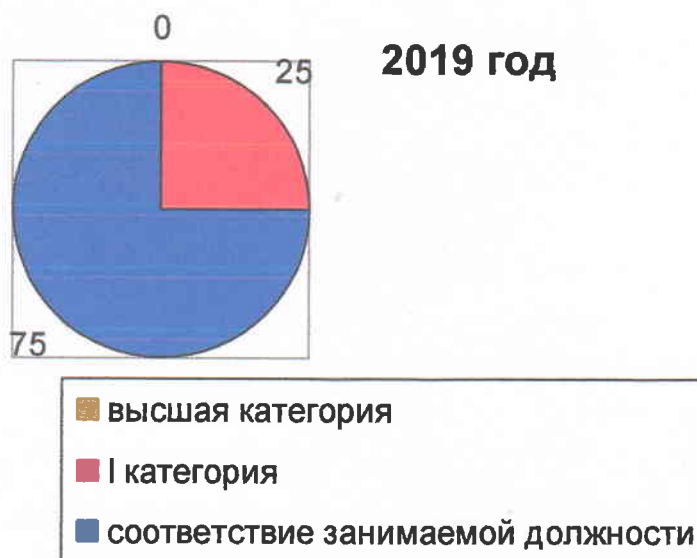
Вывод: Анализ опроса родителей показывает, что дополнительное образование в детском учреждении вызывает у них заинтересованность. На снижение посещаемости занятий значительно повлияла коронавирусная инфекция. В следующем году планируется введение дополнительных кружков по шахматам и художественно – эстетическому направлению и возобновление работы кружка «Фитболл – гимнастика»

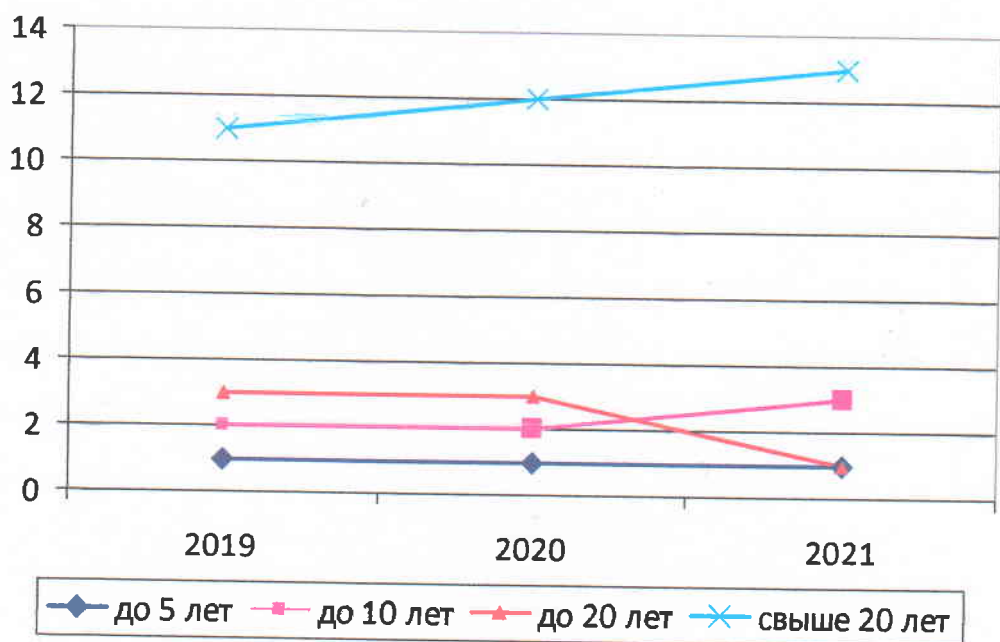
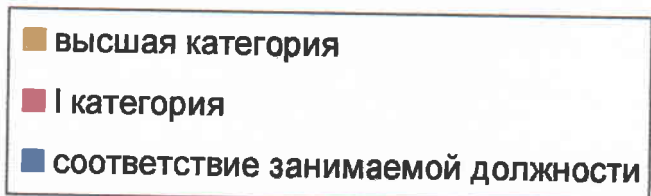
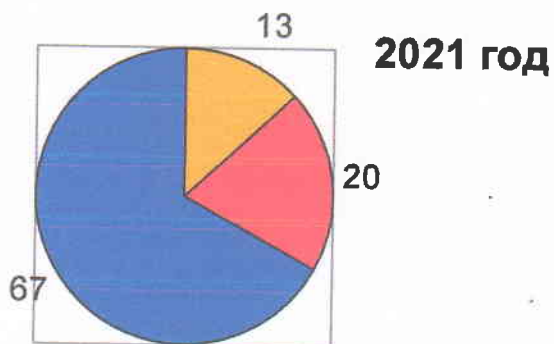
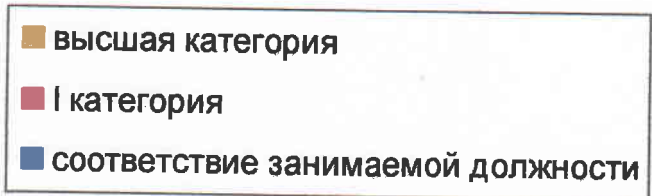
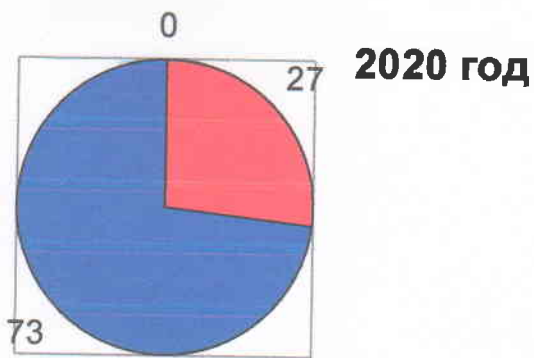
7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детское учреждение укомплектовано педагогами на 72,2 процента согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работают 49 человек. Педагогический коллектив ДООУ:

- 12 воспитателей
- 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог).

График по аттестации за три года





Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (с узкими специалистами)	15	66,6%
Педагогические работники:		
- всего	15	66,6%
- из них внешних совместителей	0	
Вакансии (указать должности)	4	воспитатель
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим	4	26,6%
- со средним специальным образованием	13	73,4%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию:		
- высшую	2	13%
- первую	3	13%
- педагогические работники аттестованные с целью соответствия занимаемой должности.	10	74%
Состав педагогического коллектива:		
Заведующий	1	
Зам зав.по ВМР	1	
Воспитатель	13	
Музыкальный руководитель	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Педагог -психолог	1	
Состав педагогического коллектива по стажу:		
До 5 лет	1	5%
От 10 до 20 лет	4	26,6%
Свыше 20 лет	10	68,4%

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			Общий	В данном учреждении
Заведующий	Дубровина Любовь Васильевна	Высшее	48 лет	14 лет
Заместитель заведующего по ВМР	Лангольф Любовь Владимировна	Высшее	50 лет	38 лет

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли повышение профессионального мастерства через разные формы /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, курсы в режиме онлайн, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др..

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов ДОУ:

- «Медиативные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Обучение детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий».
- «Основы здорового питания»

педагог –психолог: «Организационно – методическое сопровождение консультационных центров по оказанию помощи родителям»; «Медиативные технологии в профессиональной деятельности»; «Метафорические ассоциативные карты в работе психолога»; «Основы гештальт-терапии в деятельности практического психолога»; «Песочная терапия. Юнгианский подход в работе с различными возрастными группами».

- « Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы»

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет - конкурсах .

Качество результатов образования

1	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Технология проектной деятельности - Информационного – коммуникативные технологии - Социо- игровая технология - Технология «Сторисек»
---	--	---

		- Здоровьесберегающие технологии
2	Достижения педагогов за 2021.год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс – фестиваль « Отражение»- 2 диплома 1 степени. 2. Всероссийский уровень « Калейдоскоп» 14 человек в т.ч. - 7 победителей и призеров конкурса. 3. Всероссийский очный конкурс эссе « Необычное в обычном» - 1 лауреат конкурса. 4. Муниципальный уровень: « Грани признания» - методические разработки – 2 человека . 5. Региональный этап областного конкурса «На лучшую методическую разработку» - 2 человека.) 6. Муниципальный конкурс « На лучшую тематическую неделю» - 2 педагога. 7. Мастер –класс «Лидер в образовании - 2021» – 10 сертификатов участников.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. 50% педагогов отметили, что ранее не имели практических навыков в дистанционной форме обучения . Выявился дефицит знаний и навыков для подготовки заданий для родителей на сайт ДОУ.

Необходимо повышать уровень профессиональных компетенций педагогов на основе ИОМ для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности и улучшения условий для внедрения ФГОС ДО. Направить педагогов на курсы по повышению квалификации по проблеме «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических

условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- составление ИОМ.

Педагогические советы, семинары, консультации проведены согласно годового плана.

9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения пополнилось:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, ноутбуком, принтером, телевизорами на группах.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного воспитания	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 70 Методическое обеспечение к Основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой Методическая литература – 90%

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная

законодательством. На сайте ДООУ размещена полная, открытая, доступная информация, в ней легко ориентироваться, благодаря карте сайта. Структура сайта соответствует предъявленным нормативным требованиям и несет консультативную, новостную, справочную, просветительскую, образовательно – воспитательную и другие виды информации, которая регулярно обновляется. Это значит, что сайт ДООУ оказывает влияние на изменение качества образовательных услуг, обеспечивает взаимодействие и взаимосвязь со всеми субъектами образовательного процесса и в положительно влияет на качество образования воспитанников .

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия (приобретено учебно-методическое обеспечение для инновационной Программы дошкольного образования) для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Продолжать пополнять методическое оснащение ДООУ программно - методическими комплектами, современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

10. Оценка материально – технической базы

В учреждении создана материально – техническая база, предметно – развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям для реализации образовательных программ и развития детей.

Право владения, использования материально-технической базы	
На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	<p><i>Объект права: <u>Земельный участок</u></i> Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Собственник – Муниципальное Ангарское образование Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433739 от 06.06. 2014 г.</p> <p><i>Объект права: <u>Здание детского сада:</u></i> Вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433737 от 06.06.2014 г.</p> <p><i>Объект права: <u>Здание хоз.сарая:</u></i> Вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433738 от 06.06.2014 г.</p>

<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>	
<p>Наименование органа, номер решения, дата На данное образовательное учреждение</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.23.000.М.000242.11.03 от 27.11.2003 г. Заключение ОГПН по г. Ангарску и Ангарскому району о соблюдении требований пожарной безопасности от 30.10.2015 г. № 1850 Декларация пожарной безопасности от 19.07.2021 г. рег. № 2520350 – 448</p>
<p>Количество:</p>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 11 групповых помещений, 11 спален • Физкультурный зал • Тренажерный зал • Музыкальный зал • Кабинет педагога - психолога • Методический кабинет • Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, хлораторная • Пищеблок • Прачечная • Кастелянная • Кабинет заведующего ДОУ • Кабинет заведующего хозяйством • Кабинет бухгалтерии • Спортивная площадка на территории ДОУ
<p>Наличие современной информационно-технической базы</p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 5 штук (кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством, бухгалтерия) • Ноутбук – 4 (группы № 3, № 4, № 10, музыкальный кабинет) • Телевизор 11 штук - гр.1- гр.11 • Принтер – 5 (бухгалтерия, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога). • Принтер – сканер - 3 (бухгалтерия, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством) • Интерактивная доска – 2 (гр. № 4, 9) • Мультимедийный проектор – 1

	(музыкальный зал) <ul style="list-style-type: none"> • Интернет – 9 точек • Локальная сеть – 1 (бухгалтерия, метод кабинет) • Электронная почта - mdou_70@mail.ru • Сайт ДОУ: дс70ангарскобр.рф
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	В соответствии с требованиями СанПиН
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	нет
Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	
За последние три года	Здание оборудовали системой видеонаблюдения и системой аварийного освещения.

В 2021 году в Учреждении произведен частично косметический ремонт групп. Обновлены столы и стулья в группах № 4, № 9. При наличии финансирования в новом году планируется провести косметический ремонт пищеблока и приобрести столы и стулья в группы № 5, № 6.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДОУ, включая психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые, информационно – методические, управление ДОУ и т.д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно – оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, других отчетных документах. Результаты рассматриваются на Общем собрании работников,

Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 97,7 процентов детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года дети МБДОУ № 70 успешно участвовали дистанционно в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.03.2020 по 23.03.2020 проводилось анкетирование 193 родителя. В результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы : Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий творческий и профессиональный потенциал. Развиваясь, дошкольное учреждение расширяет возможности для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и перехода на профессиональный стандарт педагога, способных обеспечить создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы, творчества на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности, Использование инновационных форм, методов и технологий, повышает профессионализм педагогов для улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности, условий внедрения ФГОС ДО.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/26
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13
1.8.2	Первая	человек/%	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1944,5/7,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да