**Комплексно – тематическое планирование работы с детьми**

*Первая младшая группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| **Детский сад**1 -14 сентября*2 недели* | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |  |
| **Осень**15 сентября – 5 октября*3 недели* | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде, людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| **Я в мире человек** 6 октября – 19 октября*3 недели* | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?». |
| **Мой дом**20 октября – 9 ноября*3 недели* | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть** 10 ноября – 30 ноября *3 недели* |  |  |
| **Зима** 1 декабря – 14 декабря*2 недели* | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| **Новый год** 15 декабря -18 января *3 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник.Праздник «Зима».  |
| **Вариативная часть** 19 января-8 февраля*3 недели* |  |  |
| **Народная****игрушка** 9 февраля-28 февраля*3 недели* | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |
| **Мамин день**1 марта- 15 марта *2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Мамин праздник |
| **Вариативная часть** 16 марта- 5 апреля *3 недели* |  |  |
| **Весна**6 апреля- 26 апреля *3 недели* | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть** 27 апреля- 10 мая *2 недели* |  |  |
| **Лето** 12 мая -31 мая *3 недели* | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Праздник «Лето». |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31 августа)** |

**Комплексно – тематическое планирование работы с детьми**

*Вторая младшая группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| **До свидания, лето,** **здравствуй,** **детский сад!** 1 -14 сентября*2 недели* | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| **Осень**15 сентября – 30 сентября*2 недели* | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть** 1 октября – 19 октября*3 недели* |  |  |
| **Я и моя семья**20 октября –2 ноября*3 недели* | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. |
| **Мой дом, мой город**3 ноября– 16 ноября*2 недели* | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| **Вариативная часть** 17 ноября – 7 декабря*3 недели* |  |  |
| **Зима** 8 декабря – 14 декабря*1 недели* | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  | Праздник «Зима».  |
| **Новый год** 15 декабря -31 декабря*2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний утренник. |
| **Зима**12 января-18 января*1 неделя* | Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть** 19 января-8 февраля*3 недели* |  |  |
| **День** **защитника** **Отечества**9 февраля- 28 февраля*3 недели* | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми,стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **8 Марта**1 марта- 15 марта*2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| **Народная культура и традиции**30 марта-12 апреля*2 недели* | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Весна** 6 апреля- 26 апреля *3 недели* | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.  | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть**27 апреля-10 мая*3 недели* |  |  |
| **Лето**11 мая -24 мая *2 недели* | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.  | Праздник «Лето». |
| **Вариативная часть**25 мая – 31 мая*3 недели* |  |  |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31 августа)** |

**Комплексно – тематическое планирование работы с детьми**

*Средняя группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| **День знаний**1 -14 сентября*2 недели* | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| **Осень**15 сентября – 28 сентября*2 недели* | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть** 29 сентября – 19 октября*3 недели* |  |  |
| **Я в мире человек**20 октября –2 ноября*2 недели* | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знаниедетьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиямиродителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогатькаждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формироватьуважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.  | Открытый день здоровья. |
| **Мой город, моя страна**3 ноября– 16 ноября*2 недели* | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  | Спортивный праздник. |
| **Вариативная часть** 17 ноября – 7 декабря*3 недели* |  |  |
| **Зима** 8 декабря – 21 декабря*2 недели* | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках,лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| **Новый год** 22 декабря -18 января*2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть** 19 января-8 февраля*3 недели* |  |  |
| **День** **защитника** **Отечества**9 февраля- 24 февраля*2 недели* | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| **8 Марта**25 февраля- 10 марта*2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| **Вариативная часть**11 марта-31 марта*3 недели* |  |  |
| **Знакомство с народной** **культурой и традициями** 1 апреля -12 апреля*2 недели* | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Весна** 13 апреля- 26 апреля *2 недели* | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| **День** **Победы**27 апреля- 17 мая*2 недели* | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| **Лето**18 мая -31 мая *2 недели* | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31 августа)** |

**Комплексно – тематическое планирование работы с детьми**

*Старшая группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| **День знаний**1 -14 сентября*2 недели* | Развернутое содержание работы Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).  | Праздник «День знаний». |
| **Радуга Байкала** 15 сентября – 24 сентября*1,5 недели* | Учить называть и показывать озеро Байкал на карте, отмечать его уникальность (древнее, самое глубокое); называть качества воды (чистая, пресная, «живая», холодная). Продолжать учить проводить опыты, эксперименты с байкальской водой.Дать представления о труде людей на Байкале, воспитывать уважение к труду рыбаков, лимнологов, водолазов. Дать знания о путешествии лимнологов в глубины и на дно озера с помощью аппарата «Пайсис». | Совместная с родителями экологическая акция «Байкал у нас один»:– выставка рисунков «Чистое озеро глазами детей» |
| **Осень**25 сентября – 8 октября*2 недели* | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.  | Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| **Жили – были птицы и звери**9 октября – 19 октября*1,5 недели* | Продолжать знакомить детей с животными Прибайкалья, показать зависимость их внешнего вида и образа жизни от природных условий, в которых они живут. Развивать у детей умение различать и классифицировать представителей животного мира по строению тела и условиям обитания.  | Телестудия «Байкал» представляет новый научно-познавательный проект «Хочу всё знать о природе».– создание коллективного панно;– игра-путешествие по тайге «Необъятное Прибайкалье» |
| **Мой город, моя страна. День народного единства**20 октября-2 ноября*2 недели* | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.  | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| **Полюшко – поле** 3 ноября -12 ноября*1,5 недели* | Познакомить детей с биосистемой «поле», её влиянием на поддержание экологического баланса на планете. Уточнять у детей знания о разнообразии видов, составе представителей фауны экосистемы «поле» Приангарья (дикорастущие растения поля – василек, вероника, вьюнок, бодяк, колокольчик, льнянка, лютик, мак, мать-и-мачеха, осот, ромашка, чертополох, пырей, клевер, тимофеевка; культурные растения поля – рожь, пшеница, кукуруза, овес, гречиха; насекомые поля – кузнечик, шмель, божья коровка; животные – мышь полевая, полевка, суслики; птицы – пустельга, перепелка, сокол, сарыч (канюк)).  | Создание коллажа «Полюшко» (панорамного типа) |
| **Я вырасту здоровым**13 ноября–26 ноября*2 недели* | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  | Открытый день здоровья. |
| **Кто –кто в водоеме живет**27 ноября – 7 декабря*1,5 недели* | Познакомить детей с биосистемой «водоём», и его влиянием на поддержание экологического баланса на планете. Уточнить у детей знания о разнообразии видов, составе представителей флоры и фауны данной экосистемы. Дать детям знания о водных животных, их приспособленности к водной среде, взаимодействии с другими водными обитателями, их значении для водоёма и влиянии состава воды на их самочувствие. Продолжать знакомить с водными растениями, учить сравнивать с растениями других экосистем. Расширять знания о питании растений водоёма. | Праздник «Да здравствуют реки, моря, водоёмы»:- создание альбома «Водоёмы Прибайкалья»;– конкурс на лучшую загадку, сказку, рассказ о водоёмах. |
| **Зима** 8 декабря – 21 декабря*2 недели* | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| **Новый год** 22 декабря -31 декабря*1,5 недели* | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| **Красный цвет в природе** 12 января-21 января*1,5 недели* | Дать детям элементарные знания о заповедниках, заказниках, Прибайкальском национальном парке Прибайкалья (виды и функции). Познакомить с с людьми, которые в них работают – лесники, волонтеры.Дать знания о Красной книге как документе.  | Итоговое мероприятие:Взросло-детский проект «Мы в ответе за природу»:– создание рукотворной Красной книги Прибайкалья; |
| **Байкал –многоэтажный дом**22 января-1 февраля*1,5 недели* | Систематизировать представления об экосистеме озера (взаимосвязи растительного и животного мира). Дать знания о слоях (этажах) озера; в соответствии с глубиной о растительном и животном мире.  | Праздник «День Байкала»: – выставка детских работ;– создание детской энциклопедии «Этажи Байкала»; |
| **Секреты неживой природы**1 февраля-10 февраля*1,5 недели* | Показать детям сменяемость четырех времен года в Приангарье в зависимости от положения солнца, времени её движения в течение года.Продолжать учить называть несколько характерных признаков сезонов, особенности их начала и конца.Познакомить детей с характеристикой и механизмами проявления атмосферных явлений, происходящих в природе в зависимости от температурного режима нашей планеты: град, дождь, снег, иней, гроза, туман.Уточнить знания детей о почве как среде обитания организмов. Закрепить знания детей о видах почвы: песчаная, глинистая, чернозем. Дать знания о том, что почва явилась результатом превращения грунта и примесей к нему органических веществ. | Выставка-ярмарка «Чудеса неживой природы» – изготовление поделок из песка, соли, камней, мела и т.д.;– расписывание камней гуашью или акварелью;– рисование углем и мелом на бумаге; |
| **День** **защитника** **Отечества**11 февраля- 24 февраля*2 недели* | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  | Праздник Отечества Выставка детского творчества. |
| **Международный женский день**25 февраля- 10 марта*2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| **Народная****культура и традиции**11 марта-24 марта*2 недели* | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Живой росток в краю таежном**25 марта-3 апреля*1,5 недели* | Познакомить детей с биосистемой «поле», её влиянием на поддержание экологического баланса на планете. Уточнять у детей знания о разнообразии видов, составе представителей фауны экосистемы «лес» Приангарья.  | Трудовой десант (совместно с родителями) «Посадка рассады для участка ДОУ»:– выставка книг, изготовленных руками детей; |
| **Весна** 6 апреля- 19 апреля *2 недели* | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник «Весна»День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| **Карнавал на лугу**20 апреля-30 апреля*1,5 недели* | Познакомить детей с биосистемой «луг», её влиянием на поддержание экологического баланса на планете. Уточнять у детей знания о разнообразии видов, составе представителей фауны экосистемы «луг» Приангарья Учить детей строить простейшие цепочки, имеющиеся в данной экосистеме.  | Костюмированный фестиваль «Карнавал на лугу»:– создание гербариев «Луговое разнотравье»; |
| **День** **Победы**5 мая-18 мая*2 недели* | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о герояхВеликой Отечественной войны, о победе нашей страны ввойне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  | Праздник День ПобедыВыставка детского творчества. |
| **Лето**19 мая -31 мая *2 недели* | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.  | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества. |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31 августа)** |

**Комплексно – тематическое планирование работы с детьми**

*Подготовительная группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| **День знаний**1 -14 сентября*2 недели* | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии»ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Праздник «День знаний» |
| **Радуга Байкала** 15 сентября – 24 сентября*1,5 недели* | Особенности прибайкальского климата: температура, влажность, ветры, их направления, сила, скорость, влияющие на погоду. Ветры Байкала (сарма, баргузин, верховик, култук, бугульдейка и другие).Особенности организации отдыха на озере и туризма. Правила поведения на Байкале.Отрицательное влияние (загрязнение воды и прибрежной территории) заводов, судов, туристов на озеро Байкал. | Совместная с родителями экологическая акция «Байкал у нас один»:- создание макета «Чистое озеро Байкал»;  |
| **Осень**25 сентября – 8 октября*2 недели* | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. | Праздник «Осень».Выставка детского творчества.  |
| **Жили – были птицы и звери**9 октября – 19 октября*1,5 недели* | Познакомить детей с биосистемой «лес», её влиянием на поддержание экологического баланса. Уточнить у детей знания о разнообразии видов, составе представителей фауны данной экосистемы. Учить детей строить простейшие пищевые цепочки, имеющиеся в экосистеме. | Телестудия «Байкал» представляет новый научно-познавательный проект «Хочу всё знать о природе».– фоторепортаж «Таёжные обитатели»; |
| **День народного единства**20 октября-2 ноября*2 недели* | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Праздник День народного единства  |
| **Полюшко – поле** 3 ноября -12 ноября*1,5 недели* | Учить детей строить простейшие цепочки, имеющиеся в данной экосистеме. Продолжать учить детей отличать и классифицировать растения по внешнему виду, строению и условиям произрастания, показать взаимосвязь между растениями и животными поля. Показать детям взаимосвязь между названием растений и их использованием нашими предками. Дать знания детям об искусственных и естественных причинах нарушения баланса в экосистеме и путях из преодоления.  | Выставка букетов из полевых растений (засушенных). |
| **Мой город, моя страна, моя планета**13 ноября–26 ноября*2 недели* | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка детского творчества |
| **Болото – не ошибка природы**27 ноября – 7 декабря*1,5 недели* | Дать детям знания о болоте как экосистеме. Уточнить причины возникновения болот (заболачивание почвы, зарастание водоёмов).Дать знания о роли болот, их ресурсах и хозяйственном значении.Уточнить у детей знания о разнообразии видов, составе представителей фауны данной экосистемы.Познакомить детей с типичными обитателями болот Прибайкалья (енот, выдра, выпь, лунь, бекас, лысуха, черный журавль, серая жаба, сибирская лягушка, живородящая ящерица, комары, гладыши и др.). Дать знания о растениях растущих на болотах (багульник, калужница, осока, рогоз, росянка, клюква и т.д.). | Театрализованная игра по сказке «Царевна-лягушка»:– выставка рисунков и подделок «Обитатели болота». |
| **Зима** 8 декабря – 21 декабря*2 недели* | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| **Новый год** 22 декабря -31 декабря*1,5 недели* | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| **Красный цвет в природе** 12 января-21 января*1,5 недели* | . Познакомить с редкими и исчезающими видами растений и животных, занесенных в Красную книгу Прибайкалья. Дать знания, что деятельность человека влияет на сокращение численности растений и животных (осушение болот, вырубка леса, возведение плотин). Закрепить правила поведения в природе. | – составление карты заповедников, заказников Прибайкалья. |
| **День** **защитника** **Отечества**11 февраля- 24 февраля*2 недели* | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  | Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| **Международный женский день**25 февраля- 10 марта*2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.  | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.  |
| **Народная****культура и традиции**11 марта-24 марта*2 недели* | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.  | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| **Живой росток в краю таежном**25 марта-3 апреля*1,5 недели* | Учить детей строить простейшие цепочки, имеющиеся в данной экосистеме. Продолжать учить детей отличать и классифицировать растения по внешнему виду, строению и условиям произрастания, показать взаимосвязь между растениями и животными поля. Показать детям взаимосвязь между названием растений и их использованием нашими предками. Дать знания детям об искусственных и естественных причинах нарушения баланса в экосистеме и путях из преодоления. | Трудовой десант (совместно с родителями) «Посадка рассады для участка ДОУ»:– создание гербария «Растения Прибайкалья». |
| **Весна** 6 апреля- 19 апреля *2 недели* | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  | Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| **Карнавал на лугу**20 апреля-30 апреля*1,5 недели* | Продолжать учить детей отличать и классифицировать растения по внешнему виду, строению и условиям произрастания, показать взаимосвязь между растениями и животными поля. Показать детям взаимосвязь между названием растений и их использованием нашими предками. Дать знания детям об искусственных и естественных причинах нарушения баланса в экосистеме и путях из преодоления. | Костюмированный фестиваль «Карнавал на лугу»:- создание макета луг;- конкурс экологических сказок. |
| **День** **Победы**5 мая-18 мая*2 недели* | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.  | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| **До свидания детский сад! Здравствуй школа!**19 мая -31 мая *2 недели* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой,коммуникативной,трудовойпознавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник «До свидания, детский сад!». Здравствуй, школа!  |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31 августа)** |