

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 70

Утверждено:
Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ № 70
протокол № 1 от «03» марта 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад общеразвивающего
вида № 70
Л.В. Дубровина
« 13 » марта 2020г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 70
2018 – 2019 г.

г. Ангарск, 2019г.



I. Аналитическая часть

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 70
Руководитель	Дубровина Любовь Васильевна
Юридический адрес	666 825, Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 39
Фактический адрес	666 825, Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 39
Телефон	8 (3955)53-22-78, 8(3(955)52-20-88
Электронная почта :e-mail	mdou_70@mail.ru
Сайт ДОУ	dou70angarsk.ucoz.ru
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования Администрации АГО
Дата постройки	1965г.
Устав	Утвержден приказом УО АГО от 15.12.2015 года № 1054
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	ОГРН 10338005186286 <i>Свидетельство от 30.12.2011г</i> <i>Серия 38 № 003354091</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.	ИНН 3801012370 КПП 380101001 <i>Свидетельство Серии № 003106790</i> 30.09.1993г.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> Действующая № 9154 от 07.04.2016г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; _____ бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (далее Учреждение) построено по типовому проекту. Плановая мощность учреждения 205 детей (в соответствии с СанПиН.2.4.1.3049 – 13).

Фактическая наполняемость, по утвержденному муниципальному заданию – 263 ребенка. Общая площадь зданий 1944,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1822 кв.м. Площадь земельного участка 10451 кв.м.

Основными целями деятельности дошкольного учреждения являются :

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, в режиме полного дня с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников.

Режим работы Учреждения с 7:00 до 19:00.

Обучение осуществляется на русском языке.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 70

Управление Учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления Учреждения является руководитель Учреждения .

Организационная структура управления МБДОУ предполагает стратегический, тактический и исполнительский уровень, и подразумевает государственно – общественный характер управления.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, контролирует работу и обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий ДОУ подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности дошкольного учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствие

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий по хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют органы управления.

Общее собрание трудового коллектива: знакомится с проектами локальных актов Учреждения, согласует их принятие, реализует нормы трудового законодательства, решение задач, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, осуществляет руководство по вопросам образовательной деятельности Учреждения, в том числе: определяет направление образовательной деятельности, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; утверждает планы образовательной деятельности на год; утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением, проводит работу по совершенствованию образовательной работы с воспитанниками, повышению педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно – правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое не реже раза в неделю) его обновление	да

6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования	нет

Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфики деятельности дошкольного учреждения и определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее образование

Уровни общего образования: дошкольное образование

Формы обучения: очная форма

Используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

- Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников
- Срок обучения: с 2 до 8 лет.

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 01.12.2019г

Показатель	Количество	%
Возрастная категория	№ группы	Количество воспитанников
Первая младшая группа	№ 1	21
Первая младшая группа	№ 2	18
Вторая младшая группа	№ 3	25
Вторая младшая группа	№ 5	24
Вторая младшая группа	№ 11	25
Средняя группа	№ 4	26
Средняя группа	№ 7	26
Старшая группа	№ 8	25
Старшая группа	№ 10	24
Подготовительная группа	№ 6	25
Подготовительная группа	№ 9	24

2.3. Режим работы учреждения: годовой цикл:

- 9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс в НОД,
- 3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность);
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- режим работы групп – 12 часов.

Режим учебных занятий ДОУ:

Показатели	Фактические показатели
Максимально допустимое количество занятий в день:	
В группе раннего возраста	2
В младшей группе	2
В средней группе	2
В старшей группе	3
В подготовительной группе	3
Продолжительность занятий:	
В группе раннего возраста	8-10 мин.
В младшей группе	Не более 15 мин.
В средней группе	Не более 20 мин.
В старшей группе	Не более 25 мин.
В подготовительной группе	Не более 30 мин.
Время проведения занятий	
- требующих повышенной познавательной активности	1 половина дня
- статического характера	1 и 2 половина дня
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 минут
Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)	Соблюдается

3. Образовательная деятельность в ДОУ

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. МБДОУ № 70 реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Общеобразовательная программа разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание общеобразовательной Программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание приоритетного направления физического развития дошкольников представлено программой Пензулаевой Л.И «Физическая культура в детском саду».

Региональный компонент представлен порциальной образовательной программой дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» (педагогические технологии образовательной деятельности с детьми) ФБГУ ВО «ИГУ» 2016г..

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре - как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском коллективе ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность .

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

4. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО при реализации программы, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Цель мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и определить (при необходимости) траекторию индивидуального развития, индивидуальный маршрут образовательной деятельности для максимального раскрытия потенциала детской личности; а также оценки качества образования в ДОО.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); ·
- игровой деятельности; ·
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); ·
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность)
- художественной деятельности; ·
- физического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	59	26,9 %	155	70,8%	5	2,3%	219	97,7%
1	Достижения воспитанников за 2019г.			<p>1.Международный уровень (экофолк – участников 16 человек)</p> <p>2.Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театральная карусель» 17 человек – 2 место; - Финалист конкурса I Регионального (пилотного) чемпионата Baby Skills – 1 ребенок; <p>3.Муниципальный уровень :</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Радуга цвета», «Светофор», «Журавлик духа и мира» – 28 человек ; из них 5 победителей ; - «Ангарские звездочки» - 5 детей; - «Золотой ключик» 15 человек – 2 место; - «Лего – конструирование – 3 человека - 2 место; -« Робототехника»- 3 человека- 2 место; - Интеллектуальные конкурсы : (« Всезнайка -10 детей»; турнир по шашкам – 4 человека ; шахматы – 1 ребенок второе место). - Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений « Полоса испытаний» - 5 детей; - Спортивные соревнования среди детей дошкольного и младшего школьного возраста – 12 детей. 				

5. Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован педагогами на 72,2 процента согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работают 49 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 13 воспитателей и 3 специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог).

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности - 4 воспитателя.

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (с узкими специалистами)	16	72,7%
Педагогические работники: - всего	16	72,7%
- из них внешних совместителей	0	
Вакансии (указать должности)	6	воспитатель
Образовательный уровень педагогических работников: - с высшим	5	31%
- со средним специальным образованием	11	69%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: - высшую	0	-
- первую	4	25%
- педагогические работники. аттестованные с целью соответствия занимаемой должности.	12	75%
Состав педагогического коллектива: • Заведующий	1	5,2%
• Зам зав.по ВМР	1	5,2%
• Воспитатель	13	68,4%
• Музыкальный руководитель	1	5,2%
• Инструктор по физической культуре	1	5,2%
• Педагог -психолог	1	5,2%
Состав педагогического коллектива по стажу: • От 10 до 15 лет	2	12,5%
• От 15 до 20 лет	3	18,7%
• Свыше 20 лет	11	68,75%

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			Общий	В данном учреждении
Заведующий	Дубровина Любовь Васильевна	Высшее	46 лет	12 лет
Заместитель заведующего по ВМР	Лангольф Любовь Владимировна	Высшее	48 лет	36 лет

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли повышение профессионального мастерства через разные формы /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, курсы в режиме онлайн, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли все 16 педагогов ДОУ:

- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Реализация требований профстандарта педагога в деятельности ДОУ»
- 2019г.
- «Образовательный маршрут педагога ДОУ в условиях введения профстандарта».
- «Медиация в образовательной организации»
- «Оказание первой медицинской помощи.
- 2 педагога прошли курсовую переподготовку
- 3 педагога принимали участие в работе стажировочной площадки в г.Ангарске.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с

детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при участии в интернет - конкурсах федерального масштаба.

Качество результатов образования

1	Внедрение и применения в образовательном процессе современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационного – коммуникативные технологии • социо- игровая технология
2	Достижения педагогов за 2019год.	<p>1.Международный уровень (экологический фольклор) – 4 человек(27%)</p> <p>2.Всероссийский уровень (Педагогический калейдоскоп) 12 человек (80%) в т.ч. 2 победителя</p> <p>3. Муниципальный уровень: (« Золотой ключик» - методические разработки – 4 человека - 30,7 %.).</p> <p>4.Конкурс методических разработок – 4 человека – 30,7%.)</p>

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения пополнилось:
– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками , цветным принтером, интерактивной доской, телевизорами на группах.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно – информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного воспитания	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 70 Методическое обеспечение к Основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Методическая литература – 90% Художественная - 15 %

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 97,7 процентов детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года дети МБДОУ № 70 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.03.2019 по 23.03.2019 проводилось анкетирование 194 родителей.

В результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитательная работа

Для правильной организации и планирования воспитательной работы в 2019г. проведен анализ семей и составлен социальный паспорт ДОУ.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	68,0%
Неполная с матерью	82	31,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,9%

Характеристика семей по составу:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	35,7 %
Два ребенка	123	46,7%
Три ребенка и более	46	17,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей с опекунами уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительная информация:

В дошкольное учреждение принимает активное участие в Школе Ангарских родителей (ШАР). Работа дошкольного учреждения строится на основе договора, заключенного с Иркутским педагогическим Университетом и строится на основе плана работы представленного этим сообществом. Активное участие в мероприятиях с родителями и организации нетрадиционных родительских собраний принимает педагог – психолог ДООУ.

Платные образовательные услуги:

В 2019 году в дошкольном учреждении по запросам родителей введены дополнительные платные образовательные услуги.

Для определения направлений по организации платной услуги была проделана следующая работа:

- получена лицензия на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- проведено анкетирование среди родителей ;
- разработана нормативно - правовая база (Программы дополнительного образования; Положения; Приказы и др.)
- создана предметно - развивающая среда
- заключены договора с родителями

Работа проводится согласно сетке занятий в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

8. Оценка материально – технической базы

В учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Право владения, использования материально-технической базы	
На каких площадях ведется образовательная деятельность	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p><i>Объект права: <u>Земельный участок</u></i> Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Собственник – Муниципальное Ангарское образование Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433739 от 06.06. 2014 г.</p> <p><i>Объект права: <u>Здание детского сада:</u></i> Вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433737 от 06.06.2014 г.</p> <p><i>Объект права: <u>Здание хоз.сарая:</u></i> Вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433738 от 06.06.2014 г.</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
<p>Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На данное образовательное учреждение</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.23.000.М.000242.11.03 от 27.11.2003 г. Заключение ОГПН по г. Ангарску и Ангарскому району о соблюдении требований пожарной безопасности от 30. 10.2015 г. № 1850 Декларация пожарной безопасности от 24.08.2016 г. рег. № 25405 – 38 – 58</p>
Количество:	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 11 групповых помещений, 11 спален • Физкультурный зал • Тренажерный зал • Музыкальный зал • Кабинет педагога - психолога • Методический кабинет • Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор,

	<p>хлораторная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пищеблок • Прачечная • Кастелянная • Кабинет заведующего ДОУ • Кабинет заведующего хозяйством • Кабинет бухгалтерии • Спортивная площадка на территории ДОУ
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 5 штук (кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством, бухгалтерия) • Ноутбук – 4 (группы № 3, № 4, № 10, 5, музыкальный кабинет) • Телевизор 11 штук - гр.1- гр.11 • Принтер – 5 (бухгалтерия, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога). • Принтер – сканер - 3 (бухгалтерия. методкабинет, кабинет заведующего хозяйством) • Интерактивная доска - 1 (гр. № 4) • Мультимедийный проектор – 1 (музыкальный зал) • Интернет – 9 точек • Локальная сеть – 1 (бухгалтерия, метод кабинет) • Электронная почта - mdou_70@mail.ru • Сайт ДОУ: dou70angarsk.ucoz.ru
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	нет
Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
За последние пять лет	Здание учреждения оснащено автоматической системой Пожарной

	сигнализацией с выводом на ОГПН, тревожной кнопкой с выводом на Отдел вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения; системой аварийного освещения.
--	---

Отчет о самообследовании
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 70
(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/31
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	5/31

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/25
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/56
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/44
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1944,5/7,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам 2019 года:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий творческий и профессиональный потенциал.

Развиваясь, дошкольное учреждение расширяет возможности для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и перехода на профессиональный стандарт педагога, способных обеспечить создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы, творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности.

Линии развития:

1. Продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ программно - методическими комплектами, современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами, необходимыми для реализации Программы;
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов на основе ИОМ для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности и улучшения условий для внедрения ФГОС ДО.
3. Развивать систему управления ДОУ через совершенствование структуры Программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС и внедрением профессионального стандарта педагога;
4. Через использование инновационных форм, методов и технологий повышать профессионализм педагогов для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, условий внедрения ФГОС ДО;
5. Разнообразить и внедрять традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную активную жизнь в ДОУ;

